



1º

QUÈ HEM FET FINS ARA?
QUÈ ENS QUEDA PER FER?



LLENGUA CATALANA

QUÈ HEM FET?

Racons de llengua: consciència fonològica (sons vocàlics i sons consonàntics)

Expressió oral: rotllana, converses d'aula, el conte preferit

La paraula i la frase. Separació de paraules. Majúscula i punt final

Text instructiu: La recepta dels panellets



QUÈ ENS QUEDA PER FER?

Racons de llengua: lectura, comprensió lectora, escriptura

Llibreta viatgera i llibreta d'expressió escrita.

Introducció a la lletra d'impremta

Rimes i poesia. Mostra literària.

El text

LLENGUA CASTELLANA

QUÈ HEM FET?

Expressió oral, inici de la lectura, comprensió lectora i escriptura de frases.

El cos humà i els sentits

La casa i la família

QUÈ ENS QUEDA PER FER?

Expressió oral, continuar amb la lectura, comprensió lectora i escriptura de frases.

LLENGUA ANGLESA

QUÈ HEM FET?

- **Routines:** date & weather
- **Basic vocabulary:** colors, numbers 0-10,...
- **Picture dictionary:** Basic vocabulary (colors, numbers 0 - 10, parts of the face...)
- **Project:** All about me
- Parts of the face: mouth, nose, ears, hair, teeth,...
- **Storytelling:** The very hungry caterpillar
- **Readings:** Koala text
- **Halloween & Christmas**

QUÈ ENS QUEDA PER FER?

- **Routines:** date & weather
- **Basic vocabulary:** colors, numbers 10-20...
- **Easter Egg Hunt**
- **Parts of the body:** leg, foot, hand,...
- **Parts of the house:** kitchen, bedroom, bathroom,...
- **Picture dictionary**
- **Storytelling:**
- **Readings:** Koala text
- **English Play:** Micky Monkey (Theatre Ipa productions)



ENGLISH

CONeixEMENT DEL MEDI

QUÈ HEM FET?

Projecte: El nom de la classe, els coales i els minerals

El cos i els sentits

La casa i la família

QUÈ ENS QUEDA PER FER?

Els éssers vius: Els cucs de seda

Alimentació: Hàbits saludables

Els materials

Robòtica



MATEMÀTIQUES



QUÈ HEM FET?

Numeració fins al 20

Descomposició de nombres

Sumes i restes amb diferents materials

L'estratègia del pas pel 10

Sèries i patrons

Coordenades

Simetries

Gràfics de barres

Programació

Probabilitat

Mesures no convencionals



QUÈ ENS QUEDA PER FER?

Estimacions

L'àbac

Parells i senars

Patrons de creixement i de gir

El temps

Combinatòria

El pes

Sistema monetari

Sudokus

Mural de les alçades

EDUCACIÓ ARTÍSTICA: MÚSICA

QUÈ HEM FET?



CANÇÓ:

Bingo. El Cervató. Ja ha arribat la Tardor.
Oh, Tió, El Swing de la Pau

LENGUATGE MUSICAL:

Piquem el ritme de les cançons .

Cantem cançons i piquem la pulsació.

Piquem la pulsació de diferents músiques enregistrades.

Ecos Rítmics (la mestra pica, nosaltres reproduïm).

Figures rítmiques: La Negra i el Silenci de Negra

MOVIMENT / DANSA:

Preparem el cos amb: Long Journey

Il·limitem el gest amb: Paul's Dance, Món Vegetal

Aprenem les Danses: 7 Salts de Dinamarca, La Castanya



QUÈ ENS QUEDA PER FER?

CANÇÓ:

El Ninot de Neu, El Circ ha arribat, La Vella Quaresma, La Mosqueta, Personatges, Una Vaca amb 2 Banyes, La Serenata

LENGUATGE MUSICAL:

Presentar les 2 corxeres, seguir fent ecos, cadenes, lectura i introduïm el reconeixement rítmic.

La intensitat: Piano, Mezzo forte, Forte.

Acompanyar cançons amb obstinats rítmics.

AUDICIÓ:

La Veu, Els instruments de percussió de la classe. La Guitarra, el Piano, La Trompeta.

La Primavera de Vivaldi. Dansa de la Fada de Sucre

MOVIMENT / DANSA:

Ball de Gitanes, Osú.

EDUCACIÓ ARTÍSTICA: PLÀSTICA



QUÈ HEM FET?

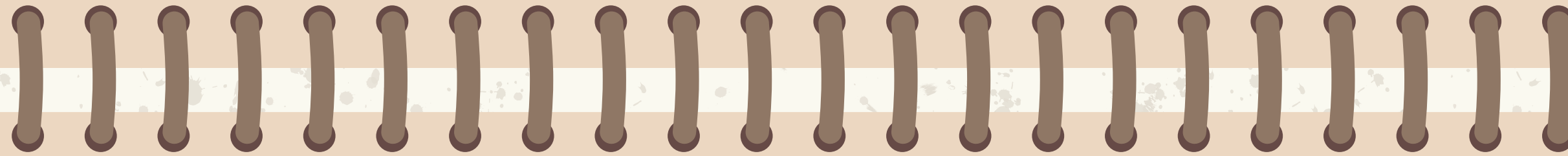
Treballs plàstics relacionats amb el Projecte dels minerals i els coales i la Tardor (Gustav Klimt)

Frida Kahlo

QUÈ ENS QUEDA PER FER?

Naturart i Antoni Gaudí

Volum: El meu plat preferit



EDUCACIÓ FÍSICA

QUÈ HEM FET?

D'activitat física hem fet orientació espacial, equilibris, desplaçaments, salts, girs, reptacions, lateralitat... A joc motor i temps de lleure hem fet jocs cooperatius i tradicionals. Hem realitzat alguns exercicis d'expressió corporal i hem tingut cura dels hàbits saludables.

QUÈ ENS QUEDA PER FER?

D'activitat física treballarem altres tipus de desplaçaments, llançaments, recepcions, maneig d'objectes... també farem diferents exercicis de capacitats condicionals: força, resistència, velocitat i flexibilitat. Realitzarem exercicis d'expressió corporal i dramatització. Pel que fa als jocs farem jocs de capacitats condicionals i jocs recreatius.

Sortides

Park Güell: 20 de Maig



Teatre en anglès a la
Fàbrica: Pinocchio
(10 de juny)





Recomanacions per casa:

Lectura / lectura en veu alta

Comprensió del que han llegit

Lletrejar paraules

Esriptura de paraules i frases

Comptar del 0-20 (endavant i enrere)



Informe 2n trimestre

Informe per correu

Autoavaluació de l'alumne

