


2A REUNIÓ D'AULA





5è

QUÈ HEM FET FINS ARA?
QUÈ ENS QUEDA PER FER?

EDUCACIÓ ARTÍSTICA: MÚSICA

QUÈ HEM FET?

CANÇÓ:

Bon dia; Elefants, Quan somrius,
Swing de la Pau; Vera i Ernest; Rectangle

LLENGUATGE MUSICAL:

- Ecos, cadenes, lectures i reconeixement rítmic.
- L'escala de Re Major
- Lectura Melòdica (Re - La)
- Percussió corporal. (Marxa de Radetzky).
- Seguim la pulsació inventant un gest.

4 CORDES:

- Tècnica de pizzicato, toca amb l'arquet.
- Ecos melòdics
- Interpretar les Peces:
PIZZ&WOODS, ARRANJAMENT DE PIRATES DEL
CARIB I NADALA.



QUÈ ENS QUEDA PER FER?

PROJECTE CANTÀNIA



- Seguir aprenent les cançons de la CANTÀNIA: REAL.
- Posar gest i moviment a les cançons
- Anar a l'Auditori de Barcelona i fer el concert.



LLENGUATGE MUSICAL:

- Ecos, Cadenes, i lectura rítmica.
- Les notes al pentagrama
- Lectura de melodies senzilles

4 CORDES:

- Noves cançons
- Cançó concert final de curs de 4 Cordes



LLENGUA CATALANA

QUÈ HEM FET?

- Lectura individual i per parelles (català, castellà i científica).
- Apadrinament lector.
- Expressió oral (rotllanes, exposicions i taller de ràdio).
- Comprensió lectora.
- Accentuació.
- Expressió escrita: descripció d'una persona (retrat i superherois i súper malvats), text narratiu (presentació del concert de Nadal i contes breus) i text instructiu (joc de taula).
- Carpeta d'aprenentatge: pautes i bases d'orientació.



QUÈ ENS QUEDA PER FER?

- Lectura individual i per parelles (català, castellà i científica).
- Apadrinament lector.
- Expressió oral (rotllanes, exposicions i taller de ràdio).
- Comprensió oral.
- Expressió escrita: tallers literaris, díptic i treball de les CCAA i biografia.
- Tipus d'oracions.
- Carpeta d'aprenentatge: pautes i rúbriques.



LLENGUA CASTELLANA



QUÈ HEM FET?

- Lectura individual i per parelles (català, castellà i científica).
- Expressió oral.
- Comprensió lectora.
- Expressió escrita: carta, text instructiu (vareta màgica) i descripció de la mascota.
- Carpeta d'aprenentatge: pautes i bases d'orientació

QUÈ ENS QUEDA PER FER?

- Lectura individual i per parelles (català, castellà, anglès i científica).
- Expressió oral.
- Comprensió lectora.
- Expressió escrita: text instructiu (poció) i correu electrònic.
- Carpeta d'aprenentatge: pautes i bases d'orientació.

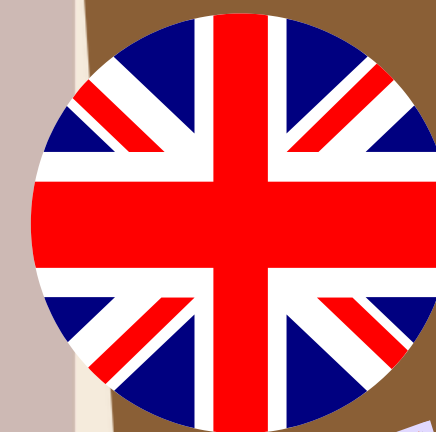
LLENGUA ANGLESA

QUÈ HEM FET?

- Expressió oral: Jocs de taula, jocs en parelles, "contests" a l'aula
- Estructures: What/when/where/who (wh questions)
- Escriure un email: revisió d'estructures en primera persona
- Descriure "my school day" (I comparar-lo amb el dia a dia a una escola anglesa)
- New vocabulary: Daily routines and Classroom subjects
- Telling the time (o'clock, quarter past, quarter to, half past)
- Tradicions, festes i costums: Halloween and Christmas
- Estructures comunes: Ús de la carpeta d'aprenentatge de llengües per l'elaboració i revisió d'un text.

QUÈ ENS QUEDA PER FER?

- Expressió oral: Giving directions, describing a place
- Estructures: There is, there are, there isn't, there aren't any, i introducció al passat: there was, there were, there wasn't there weren't any.
- preposicions de lloc i moviment
- Descriure el nostre poble.
- Projecte: dissenyar un "treasure hunt" per tota l'escola.
- Tradicions, festes i costums: Easter. Participació a un projecte Europeu (Etwinning) d'intercanvi de postals de Pasqua.
- Sortida: Teatre IPA (Frankenstein)



ENGLISH

CONeixEMENT DEL MEDI

QUÈ HEM FET?

- Projecte nom de la classe (Japó i Jocs Olímpics).
- Sistema digestiu.
- Full d'estudi: resum, esquema.
- Rúbrica de treball individual i en grup.

QUÈ ENS QUEDA PER FER?

- Sistema respiratori.
- Viu el parc (activitat prèvia a la sortida de l'ermita de Sant Mateu).
- Comunitats Autònomes: treball d'investigació i presentació d'un díptic i un treball en un document de text.
- Fira de les comunitats autònomes.



MATEMÀTIQUES



QUÈ HEM FET?

- Repàs d'operacions bàsiques.
- Ordenació, aproximació i escriptura de nombres.
- Resolució de problemes.
- Nombres quadrats.
- Càlcul mental.
- Utilització de la calculadora
- Innovamat (a l'aula i app).
- Geometria.
- Perímetre i àrea.



QUÈ ENS QUEDA PER FER?

- Càlcul de longituds, masses i capacitats.
- Fraccions (comparació, representació, equivalències).
- Decimals (ordenació, representació en una línia, suma, resta, multiplicació i divisió, doble i meitat).
- Utilització calculadora.
- Mural de les alçades (estadística).
- Geometria.
- Perímetre i àrea.

EDUCACIÓ ARTÍSTICA: PLÀSTICA

QUÈ HEM FET?

- Art in english: Modernisme (característiques, autors i produccions individuals).
- Mascota amb plastilina.
- Vareta Harry Potter.

QUÈ ENS QUEDA PER FER?

- Art in english: Modernisme (característiques, autors i produccions individuals).
- Complements Cantània.



EDUCACIÓ FÍSICA

QUÈ HEM FET?

D'activitat física hem fet orientació espacial, equilibris, desplaçaments, salts, girs, reptacions, lateralitat...

A joc motor i temps de lleure hem fet jocs cooperatius i tradicionals.

Hem realitzat alguns exercicis d'expressió corporal i hem tingut cura dels hàbits saludables.



QUÈ ENS QUEDA PER FER?

D'activitat física treballarem altres tipus de desplaçaments, llançaments, recepcions, maneig d'objectes... també farem diferents exercicis de capacitats condicionals: força, resistència, velocitat i flexibilitat.

Realitzarem exercicis d'expressió corporal i dramatització.

Pel que fa als jocs farem jocs de capacitats condicionals i jocs recreatius.

SORTIDES PENDENTS

- **14/02/25:** Poble Espanyol (Comunitats Autònomes)
- **04/03/25:** Taller Viu al parc (a l'aula)
- **25/03/25:** Viu el Parc (ermita de Sant Mateu).
- **09/05/24:** Mnactec (taller energia).
- **20/05/24 a les 20h:** Cantània (Auditori).
- **12/06/24:** Frankenstein. Teatre anglès (La Fàbrica).
- **Data pendent de confirmar:** sortida a Montcabrer.



RECOMANACIONS I RECORDATORIS

- **TASQUES SETMANALS:** a partir del tercer trimestre, de dilluns a dilluns, com a sisè. Classroom i en paper.
- **AGENDA:** revisar l'agenda setmanalment. Que la portin diàriament a l'igual que la carpeta blava.
- **CANVI DE DADES:** comunicar a secretaria.
- **MEDICAMENTS:** portar autorització de la família + recepta mèdica.
- **INFORMES:** aquest trimestre, a més a més de rebre un informe per correu, també rebreu un **informe d'autoavaluació** del/de la vostre/a fill/a.
- **ABSÈNCIES:** per justificar absències o retards ho podeu fer a través del correu corporatiu, no cal al de l'escola. També via agenda.



PRECS I PREGUNTES



MOLTES GRÀCIES

