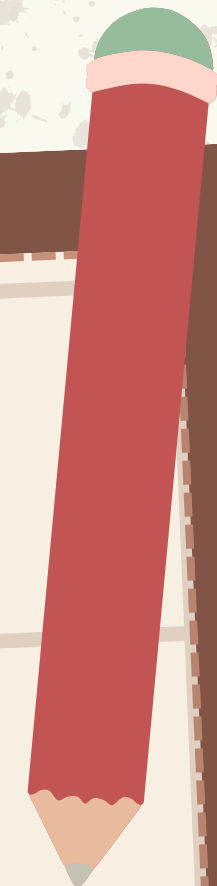


# 2A REUNIÓ D'AULA

4T





4<sup>o</sup>

QUÈ HEM FET FINS ARA?  
QUÈ ENS QUEDA PER FER?

# LLENGUA CATALANA

## QUÈ HEM FET?

- E-mail, carta
- Repàs normes ortogràfiques de 3r
- Classificació de paraules: agudes, planes i esdrúixoles
- Esquemes/mapes conceptuals



## QUÈ ENS QUEDA PER FER?

- Accentuació
- Obra de teatre Sant Jordi
- Diàleg / entrevista
- Text expositiu: comarques de Catalunya

Lectura

Rotllana

Paraules imprescindibles



# LLENGUA CASTELLANA

## QUÈ HEM FET?

- Text descriptiu: personatge (4t A)
- Mapa conceptual Ríos del mundo (4t B)
- E-mail, carta
- Repàs normes ortogràfiques 3r



## QUÈ ENS QUEDA PER FER?

- Accentuació: agudes, planes i esdrúixoles
- Descripció paisatge (Sortida al Mas Maria)
- El sistema nerviós (castellà)



# LLENGUA ANGLESA

## QUÈ HEM FET?

### ROUTINES

How do you feel today?

date & weather

Individual reading (English Library)

### MY DESCRIPTION

All about me

Presentació oral d'un/a mateix/a.

*I am...*

*I have got...*

*I'm wearing...*

*Likes & Dislikes...*

## DESCRIPTION OF A FAMOUS PERSON

*He/She has got...*

*Jobs*

*Countries&Nationalities*

Creació d'un pòster en parelles

Presentació oral del treball

### HALLOWEEN

Storytelling

### CHRISTMAS

Cançó de Nadal

### KOALA TEXT

Listenings, Readings , Games



ENGLISH

# LLENGUA ANGLESA

## QUÈ ENS QUEDA PER FER?

### HOUSES AROUND THE WORLD

&

### MY HOUSE

Parts of a house & Furniture

There is / There are

### ACTIONS & HOBBIES

Present Continuous

### ENGLISH THEATRE

ALADDIN

(Ipa productions)

### KOALA TEXT

Listenings, Readings , Games



ENGLISH

# CONEIXEMENT DEL MEDI

## QUÈ HEM FET?

- Projecte : "El nom de la classe"
- Les màquines
- Cadena tròfica

## QUÈ ENS QUEDA PER FER?

- Robòtica (3r trimestre)
- La comarca i les unitats de relleu
- El sistema nerviós (castellà)
- Capsa del so

Projecte transversal  
ECOPADRINS/ES



# ECOPADRINS I ECOPADRINES



- CIVRM

Centre Integral de Valorització de Residus del Maresme

- Apadrinem a cada grup de l'escola
- Importància de fer un bon reciclatge

les 3 R

**R**EDUCE  
**R**EUSE  
**R**ECYCLE

- Batuda challenge

- ODS (Objectius de Desenvolupament Sostenible)



- ECOASSEMBLEES

- Escrivim una carta a la nostra escola padrina

- Taller ECODISSENY

- CAMPANYA APILO

- COMITÈ AMBIENTAL





# EDUCACIÓ ARTÍSTICA: MÚSICA

## QUÈ HEM FET?

### CANÇÓ:

- Repassem cançons de La Clika
- Cançó de les Mentides
- The Rock Age
- Swing de La Pau

### LLENGUATGE MUSICAL:

- Ecos i Cadenes Rítmiques
- Lectura i reconeixement rítmic.
- l'Escala de Re Major
- Lectura melòdica

### MOVIMENT

- El Camí.
- Món Vegetal



## QUÈ ENS QUEDA PER FER?

### CANÇÓ:

6 Cançons de la Cantata Desitjos de colors:  
M'agrada Cantar, Agafo la Bicicleta, ....  
Dins La Fosca (Cànon).

### LLENGUATGE MUSICAL:

- Lectura i creació de cèl·lules rítmiques.
- El compàs, les línies divisóres, la dobla barra final.
- Lectura de melodies senzilles.

### AUDICIÓ

- Preparem i escoltem les músiques de l'espectacle BANDÀSTIC.
- La Banda, quin tipus d'agrupació musical és?
- Els Instruments de La Banda

### MOVIMENT

- Ball de Gitanes
- Monkey Man



# EDUCACIÓ ARTÍSTICA: 4 CORDES

## QUÈ HEM FET?

- Hem seguit treballant el cos, la relaxació.
- Hem après a fer sonar noves notes: si, fa i do.
- Hem après les cançons: Jamanawa, Cafè amb gel i a Nadala



## QUÈ ENS QUEDA PER FER?



Els alumnes de 4t de l'Escola Mas Maria i de l'Olivera, estem preparant la **Cantata: Desitjos de colors**. Està previst fer la cantata el mes de maig a La Fàbrica.

Aquest any els alumnes de 3r, 4t, 5è i 6è de les escoles Mas Maria i l'Olivera tornarem a fer un concert de Final de Curs de 4 Cordes. Encara no tenim data però el lloc serà en el Porxo de l'Olivera.

# TALLERS



## EDUCACIÓ ARTÍSTICA: PLÀSTICA

- Art primitiu
- Joan Miró

## LLENGUA: JOCS LINGÜÍSTICS

- Propostes de jocs de taula per treballar l'ortografia.

● Cada trimestre, els alumnes passen per tots els tallers.

## MATEMÀTIQUES: AVENTURES

- Situació a l'espai
- Unitats de mesura
- Geometria
- Lògica
- Probabilitat
- Estadística
- Sèries numèriques

# MATEMÀTIQUES



## QUÈ TREBALLEM?

- Escriptura de nombres (1-1.000.000)
- Repàs de taules de multiplicar
- Dobles i meitats
- Fem grups/Divisions
- Multiplicacions
- Nombres romans
- Repàs suma i resta
- Línia numèrica
- Estimacions
- Resolució de problemes



## QUÈ ENS QUEDA PER FER?

- Nombres capicua
- Introducció nombres decimals (euros)
- Ús de la calculadora
- Introducció fraccions
- Mural de les alçades

# EDUCACIÓ FÍSICA

## QUÈ HEM FET?

D'activitat física hem fet orientació espacial, equilibris, desplaçaments, salts, girs, reptacions, lateralitat... A joc motor i temps de lleure hem fet jocs cooperatius i tradicionals. Hem realitzat alguns exercicis d'expressió corporal i hem tingut cura dels hàbits saludables.



## QUÈ ENS QUEDA PER FER?

D'activitat física treballarem altres tipus de desplaçaments, llançaments, recepcions, maneig d'objectes... també farem diferents exercicis de capacitats condicionals: força, resistència, velocitat i flexibilitat. Realitzarem exercicis d'expressió corporal i dramatització. Pel que fa als jocs farem jocs de capacitats condicionals i jocs recreatius.

# Recomanacions per casa:

- Lectura / lectura en veu alta
- Comprensió del que hem llegit
- Escriptura de petits textos (carpeta aprenentatge, presentació, etc)
- Repassar taules de multiplicar
- Jocs matemàtics / Jocs de llengua
- Revisar l'agenda

## TASQUES CAP DE SETMANA

paper o digital (Google Classroom)

de dijous a dilluns



# Sortides

## Fundació Joan Miró

14 de febrer



## Auditori

14 de març



## Catalunya en Miniatura

20 de maig





# Període intensiu d'entrevistes

del 3 al 21 febrer

## Informe 2n trimestre

Informe per correu

Autoavaluació de l'alumne

## Avaluació de diagnòstic 4rt

24 abril 16 maig

