

3º

QUÈ HEM FET FINS ARA?

QUÈ ENS QUEDA PER FER?



  
masmaria

1. Què hem fet i què farem?



2. Posem-ho en pràctica...



3. Barreja de grups



4. Colònies de 4t



5. Dubtes i preguntes?



# LLENGUA CATALANA

## QUÈ HEM FET?

- Expressió i comprensió oral.
- Lectura i comprensió lectora.
- Expressió escrita.  
(fulls d'ortografia, paraules imprescindibles, carpeta d'aprenentatge)
- Estructuració de la frase i paràgrafs.
- Descripció de persones.
- Recollida d'informació i resum.

## QUÈ ENS QUEDA PER FER?

- Expressió i comprensió oral.  
(exposicions orals)
- Lectura i comprensió lectora.
- Expressió escrita.  
(fulls i jocs d'ortografia, paraules imprescindibles, carpeta d'aprenentatge)
- Estructura i paràgrafs.
- El conte.
- Esquema i mapa conceptual.

# LLENGUA CASTELLANA

## QUÈ HEM FET?

- Expressió i comprensió oral.
- Lectura i comprensió lectora.
- Expressió escrita.  
(fulls d'ortografia, paraules imprescindibles, carpeta d'aprenentatge)
- Estructuració de la frase i paràgrafs.
- Cicle de l'aigua.
- Recollida d'informació i resum.

## QUÈ ENS QUEDA PER FER?

- Expressió i comprensió oral.  
(exposicions orals)
- Lectura i comprensió lectora.
- Expressió escrita.  
(fulls i jocs d'ortografia, paraules imprescindibles, carpeta d'aprenentatge)
- Estructura i paràgrafs.
- Aparell locomotor. ✓
- Sectors econòmics.

# LLENGUA ANGLESA

## QUÈ HEM FET?

Presentació d'un/a mateix/a

ROUTINES: Individually reading (English Library)

How do you feel today? date weather

PICTURE DICTIONARY:

creació d'un diccionari

amb vocabulari bàsic (colours, numbers, days of the week...)

CLOTHES: What are you wearing?

What is she/he wearing?

SPORTS & HOBBIES: In my free time I like...

HALLOWEEN: Meg and Mog Story

Creació d'una poció màgica

NEW YEAR RESOLUTIONS

(This Year I want to be...)

KOALA TEXT: Listenings, Readings, Games



ENGLISH

# LLENGUA ANGLESA

QUÈ ENS QUEDA PER FER?

EASTER

PICTURE DICTIONARY

KOALA TEXT: Listenings, Readings , Games

DAILY ROUTINES: Every day I wake up at...  
actions/ verbs

Time: o'clock & half past

ALADDIN  
(Ipa productions)



ENGLISH

# CONEIXEMENT DEL MEDI

## QUÈ HEM FET?



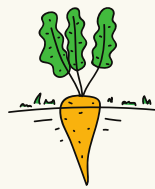
Projecte Desastres Naturals



El cicle de l'aigua 



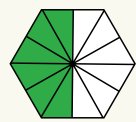
ODS: pobresa i alimentació



El cicle de la planta

6

12



El mètode científic

## QUÈ ENS QUEDA PER FER?



El sistema solar 



L'Aparell locomotor  

Els sectors econòmics 

## HORT ESCOLAR

Encarregats durant el curs



# EDUCACIÓ ARTÍSTICA: MÚSICA

## QUÈ HEM FET?

### CANÇÓ:

Si tu vas al cel.  
La Clika. Has de ser tu mateix.  
Dimoni pelut.  
Swing de la Pau.

### LLENGUATGE MUSICAL:

Ecos i Cadenes Rítmiques  
Lectura de Ritmes  
Les 4 semicorxeres (sensorial)  
l'Escala de re

### MOVIMENT / DANSA

Paul's Dance.  
El Camí  
Món Vegetal.  
Banana Boat



## QUÈ ENS QUEDA PER FER?

### CANÇÓ:

Cançons del Projecte: La CLika;

### MOVIMENT / DANSA

Posarem moviment a les cançons del Projecte La Clica  
Ball de gitanes.

### LLENGUATGE MUSICAL:

Iniciarem la Lectura melòdica.



**4 Cordes**

**Iniciació, pizzicato i arquet,  
cordes re, sol, lat**



# EDUCACIÓ ARTÍSTICA: PLÀSTICA

## QUÈ HEM FET?

Núvols amb barreja de colors.

Disseny de lapbook

Taller de tardor.

 Joana Santamans ✓

Taller d'hivern. ✓

## QUÈ ENS QUEDA PER FER?

 Salvador Dalí.

Autoretrat "Dalinià".

Treball amb fang.

Sortida a la Fundació Gala-Salvador Dalí (Figueres).

# MATEMÀTIQUES



## QUÈ HEM FET?

- Numeració fins 9999.
- Recta numèrica.
- Operacions bàsiques.
- Taules de multiplicar (2, 5, 4, 8).
- Doble/triple/meitat.
- Anterior i posterior
- Més gran i més petit ( $<$ ,  $>$ ,  $=$ )
- parells i senars
- Resolució de problemes.
- Patrons i programació.
- Estadística i gràfics.

## QUÈ ENS QUEDA PER FER?

- Escriptura de nombres.
- Relotge.
- Taules de multiplicar
- Multiplicacions descomposant
- Moviments cardinals.
- Geometria.
- Unitats de mesura.
- estadística (moda i mitjana)
- Probabilitat.
- Nombres romans.
- Argumentació i deducció.

# EDUCACIÓ FÍSICA

## QUÈ HEM FET?

D'activitat física hem fet orientació espacial, equilibris, desplaçaments, salts, girs, reptacions, lateralitat...

A joc motor i temps de lleure hem fet jocs cooperatius i tradicionals.

Hem realitzat alguns exercicis d'expressió corporal i hem tingut cura dels hàbits saludables.



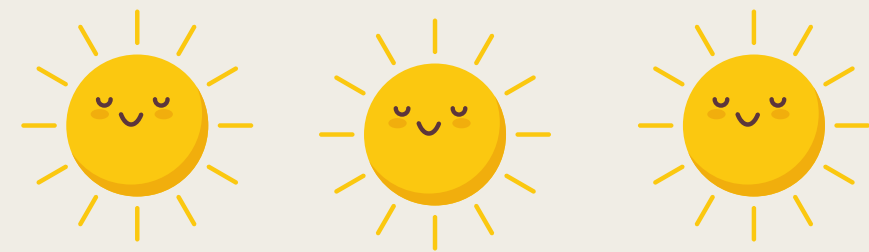
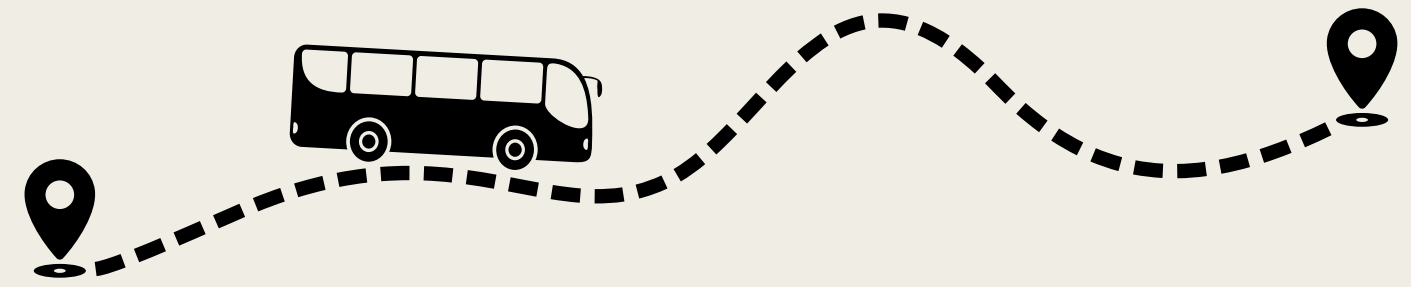
## QUÈ ENS QUEDA PER FER?

D'activitat física treballarem altres tipus de desplaçaments, llançaments, recepcions, maneig d'objectes... també farem diferents exercicis de capacitats condicionals: força, resistència, velocitat i flexibilitat.

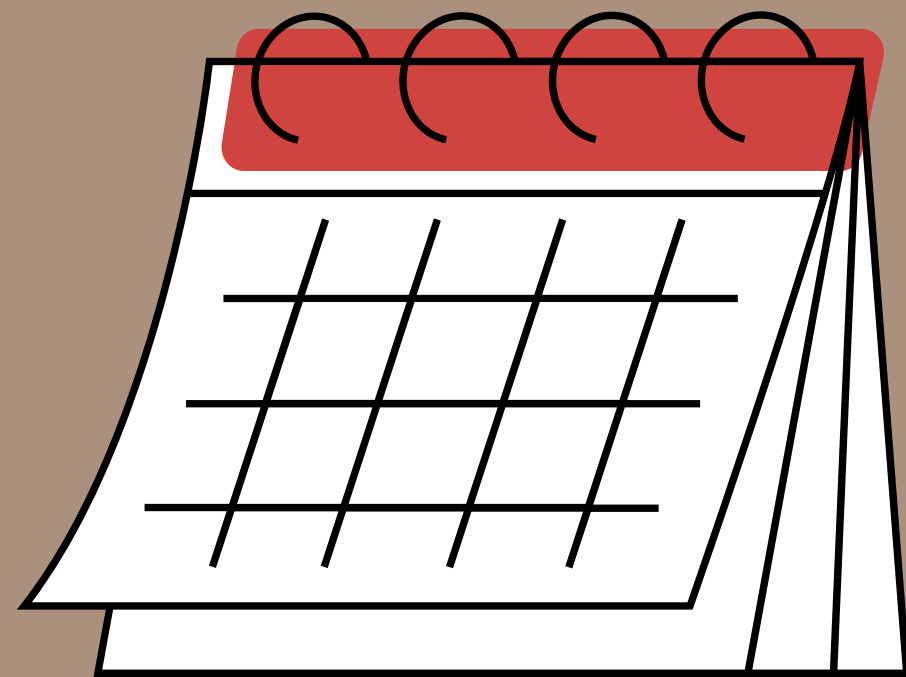
Realitzarem exercicis d'expressió corporal i dramatització.

Pel que fa als jocs farem jocs de capacitats condicionals i jocs recreatius.

# COLÒNIES 4t




3 DIES - 2 NITS



octubre  
2025





Dubt es i  
preguntes?