




masmaria

2 n

QUÈ HEM FET FINS ARA?
QUÈ ENS QUEDA PER FER?



LLENGUA CATALANA



QUÈ HEM FET?

EXPRESSIÓ ORAL:

Rotllana, assemblees, converses d'aula, llibreta viatgera.

LECTURA I COMPRESIÓ LECTORA:

Apadrinament lector, Pla d'Impuls a la Lectura (PIL), poesia.

EXPRESSIÓ ESCRITA:

Estructura de la frase, descripció d'animals, primers textos, la recepta, llibreta vermella .

Hem introduït la carpeta d'aprenentatge amb bases d'orientació per a l'escriptura.

RACONS DE LLENGUA:

expressió oral, lectura, comprensió lectora, escriptura de frases i petits textos...



QUÈ ENS QUEDA PER FER?

CONTINUAREM AMB EL MATEIX TREBALL QUE FINS ARAI HI AFEGIREM:

Mostra i tallers literaris de Sant Jordi

Anar ampliant la carpeta d'aprenentatge

Connexions entre frases, paraules clau, la carta, textos .

Seguirem jugant amb verbs. Crearem frases ben estructurades i amb concordança.



LLENGUA CASTELLANA

QUÈ HEM FET?

El otoño

Poesía: Federico García Lorca, Gloria Fuertes...

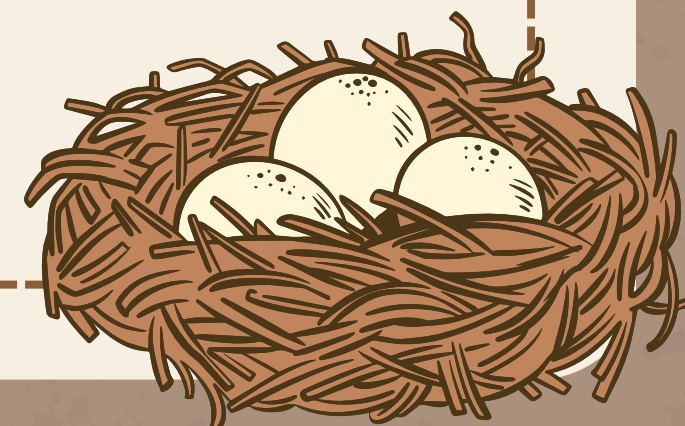
La receta

Temes de medi en castellà

QUÈ ENS QUEDA PER FER?

El text teatral i els diàlegs a partir de l'obra de teatre:

“El misterio de la ciudad perdida”



MATEMÀTIQUES



QUÈ HEM FET?

Descomposició numèrica,
comptatge,
sumar, restar,
unitat i desena,
estratègies de salt,
representació de nombres en àbac,
comptar diners,
parells i senars...
patrons,
blocs lògics,
programació



QUÈ ENS QUEDA PER FER?

Sumem i restem descomponent,
estimacions de sumes,
dobles i meitats,
comparar estratègies,
fets coneguts i fets derivats,
sumes i restes portant
geometria
combinatòria
legorobòtica

LLENGUA ANGLESA

QUÈ HEM FET?

- **Routines:** date & weather
- **Project:** All about me
- **Picture dictionary:** Basic vocabulary (colors, numbers 0 - 20, body parts...)
- **Parts of the body:** leg, arm, foot,...
- **Storytelling:** The very hungry caterpillar
- **Halloween**
- **Christmas song:** Rudolph
- **Readings:** Koalta text

QUÈ ENS QUEDA PER FER?

- **Routines:** date, weather, feelings
- **Picture dictionary**
- **Storytelling**
- **Animals:** pets & body parts
- **Easter Egg Hunt**
- **Family and Jobs**
- **Readings:** Koalta text
- **English Play:** Micky Monkey (Theatre Ipa productions)



ENGLISH

EDUCACIÓ ARTÍSTICA: MÚSICA

QUÈ HEM FET?

CANÇÓ:

La Mosqueta, repàs del Cervató, Els Reis de l'Orient, El Swing de la Pau.

LENGUATGE MUSICAL:

- Piquem el ritme i la Pulsació de les cançons.
- Piquem la pulsació de diferents músiques enregistrades.
- Ecos Rítmics, Lectura rítmica.
- Figures rítmiques: La Negra, el Silenci de Negra les dues corxeres i la Blanca.

MOVIMENT / DANSA:

- Ens Relaxem amb: Long Journey, Only Time,
- Imitem el gest amb: Paul's Dance; Món Vegetal; Piñón, piñón;
- Aprenem la dansa: El Patatuf per celebrar la Castanyada



QUÈ ENS QUEDA PER FER?

CANÇÓ:

El febrer a l'inrevés; La Vella Quaresma; Un drac ferotge; Cançó de l'escala; La Granoteta Verda, Jo vull tocar.

LENGUATGE MUSICAL:

- Seguir el treball del ritme i la Pulsació.
- El compàs 2/4 i 4/4, la línia divisòria i la doble barra final.
- La Intensitat (Piano, Mezzo Forte, Forte crescendo i decrescendo) .
- El Timbre

AUDICIÓ:

- A la Cova del Rei de la Muntanya. E.Grieg
- La Primavera de Vivaldi.
- Fragment 5ª Simfonia de Ludwig van Beethoven
- Els instruments de Corda Fregada.

MOVIMENT / DANSA:

Ball de Gitanes, Osú



CONeixEMENT DEL MEDI

QUÈ HEM FET?

Projecte de les àguiles

Les Plantes

ODS: Alimentació sostenible

Hem iniciat el Projecte del poble
de Cabrils

QUÈ ENS QUEDA PER FER?

Continuar amb el Projecte
de poble

L'escarabat de la farina

Els líquids

Metereologia



EDUCACIÓ ARTÍSTICA: PLÀSTICA

QUÈ HEM FET?

Treballs relacionats amb el Projecte de les àligues

QUÈ ENS QUEDA PER FER?

Treballs relacionats amb el Projecte de poble: Dibuix al natural de racons del poble, artistes locals (Josefa Tolrà), art urbà (Tomasso Guerra, Banksy, Keith Haring)

Vida i Obra d'Antoni Tàpies



EDUCACIÓ FÍSICA

QUÈ HEM FET?

D'activitat física hem fet orientació espacial, equilibris, desplaçaments, salts, girs, reptacions, lateralitat...

A joc motor i temps de lleure hem fet jocs cooperatius i tradicionals. Hem realitzat alguns exercicis d'expressió corporal i hem tingut cura dels hàbits saludables.



QUÈ ENS QUEDA PER FER?

D'activitat física treballarem altres tipus de desplaçaments, llançaments, recepcions, maneig d'objectes... també farem diferents exercicis de capacitats condicionals: força, resistència, velocitat i flexibilitat.

Realitzarem exercicis d'expressió corporal i dramatització.

Pel que fa als jocs farem jocs de capacitats condicionals i jocs recreatius.

Sortides que ens queden per fer

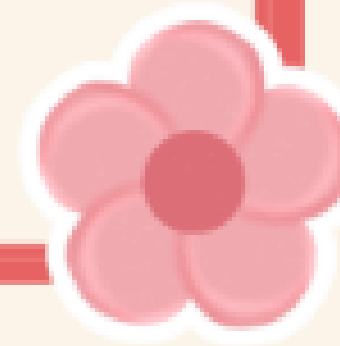
2n trimestre

FUNDACIÓ ANTONI TÀPIES
(14 de març)
AJUNTAMENT DE CABRILS
i FONTS DEL POBLE
(març)



3r trimestre

COSMOCAIXA
(5 de maig)
TEATRE EN ANGLÈS a la
FÀBRICA
(10 de juny)





ALTRES INFORMACIONS

Carpeta d'aprenentatge

Autoavaluació

Puntualitat

Correus durant l'horari de classe