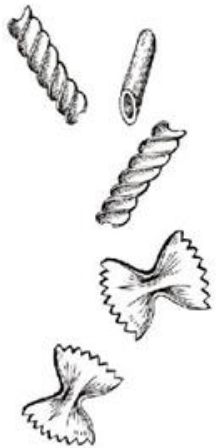


PLA DE TREBALL
ESCOLA MAS MARIA - CURS 2024-2025





1. PRESENTACIÓ

SANED és una empresa que ofereix una alternativa gourmet d'alta qualitat per aquells centres que vulguin fer del seu menjador un valor diferencial.





SANED

- SCHOOL GASTRONOMY -



1. PRESENTACIÓ



QUI SOM?

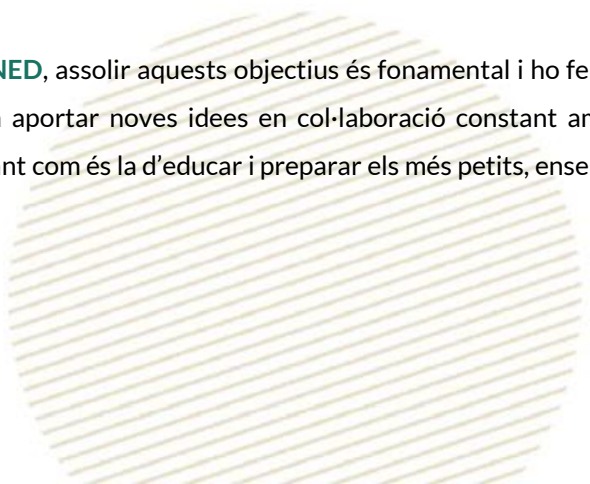
Som una empresa especialitzada en serveis de nutrició i educació per a centres escolars.

A **SANED** sabem que la funció d'un menjador escolar va més enllà de l'alimentació i que és una part fonamental de la tasca educativa de qualsevol escola.

El nostre compromís durant l'horari del migdia a l'escola és que els infants rebin una alimentació variada, equilibrada i sana, afavorint l'adquisició de conductes alimentàries adequades i hàbits saludables. A la vegada amb les activitats que organitzem volem educar en el lleure, infontent valors en els infants, com ara el respecte, la tolerància i l'honestedat.

Oferim un servei integral de cuina (programació i elaboració de menús) i monitors - educadors. I l'experiència del nostre equip de professionals que personalitza acuradament cada projecte, adequant-lo a les necessitats de cada centre.

Per a **SANED**, assolir aquests objectius és fonamental i ho fem a partir del coneixement, la il·lusió i l'entusiasme, ingredients del nostre dia a dia que ens ajuden a afrontar nous reptes i a aportar noves idees en col·laboració constant amb les escoles i centres educatius. Ens agrada saber que, entre tots i totes, portem a bon terme una tasca tan apassionant com és la d'educar i preparar els més petits, ensenyant-los a créixer per al dia de demà.

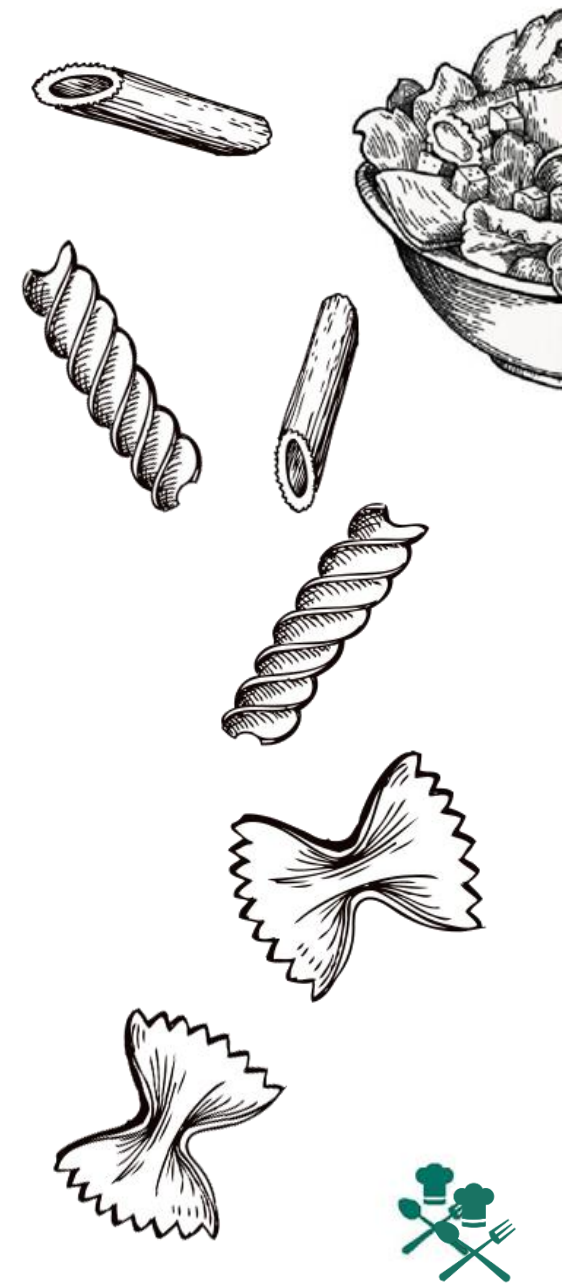




SERVEI INTEGRAL I PROPER

SANED ofereix **un servei integral de cuina i de monitors-educadors**, amb la possibilitat d'adaptar-se a les necessitats específiques de cada centre.

Amb un **tracte 100% personalitzat, àgil i transmetent passió pel detall**, posem a disposició de cada escola la nostra important infraestructura de personal i Mitjans tècnics.



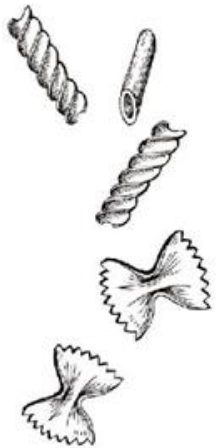
A young girl with blonde hair is holding two brown eggs over her eyes, making her face look like a pair of glasses. She is wearing a light green sweater. The background is a plain, light-colored wall.

**CUINAR
I EDUCAR**

L'equip pedagògic de **SANED** posa a disposició del centre monitor i educadors, que complementen el servei de menjador amb **activitats relacionades amb hàbits alimentaris, d'higiene, socials i de comportament.**

Les activitats es coordinen dins d'un **Pla de Menjador Específic** per a cada centre.





2. INTRODUCCIÓ P.T.

El Pla de Treball pretén ser el document que guïi l'activitat de l'equip pedagògic de Saned durant el curs. En aquest sentit és una proposta elaborada a partir de l'experiència i dels antecedents passats, amb la voluntat de donar continuïtat al desenvolupat el curs anterior.



2. INTRODUCCIÓ AL P.T.



Aquesta introducció té com a punt de partida la Memòria del curs anterior per tal de poder emmarcar els aspectes a abordar durant el curs escolar. Aquesta n'és la síntesi



RESPECTE ALS EQUIPS -

Programació de les activitats pedagògiques:

- Respectar els terminis d'entrega de la programació.
- Adequades a les edats dels participants.
- Adequades a les necessitats dels infants.
- Adequades en el temps i l'espai.
- Respectant i optimitzant el material tan fungible com no fungible.
- Fent l'avaluació corresponent un cop finalitzada.

Assistència a les reunions d'equip:

- Participació activa.
- Cal que les entenguin com a part important del funcionament diari.
- Acceptar i dur a terme els acords resultants.

Sentit crític de la feina:

- Participació activa de les decisions preses.
- Que sentin curiositat i siguin creatius.
- Ser conseqüents amb els acords presos.

Treball en equip:

- Entendre que formen part d'un únic equip amb habilitats complementàries, compromès amb una visió comuna, amb objectius de rendiment i mètode de treball consensuat, amb la responsabilitat compartida sobre els resultats.
- Aconseguir gràcies a la millora del Treball en equip:
 - Analitzar problemes comuns.
 - Actuar amb criteris coherents davant els infants.



2. INTRODUCCIÓ AL P.T.



RESPECTE ALS INFANTS (més enllà del treball d'hàbits d'objectius de cada curs recollits en el Pla de Treball Pedagògic)

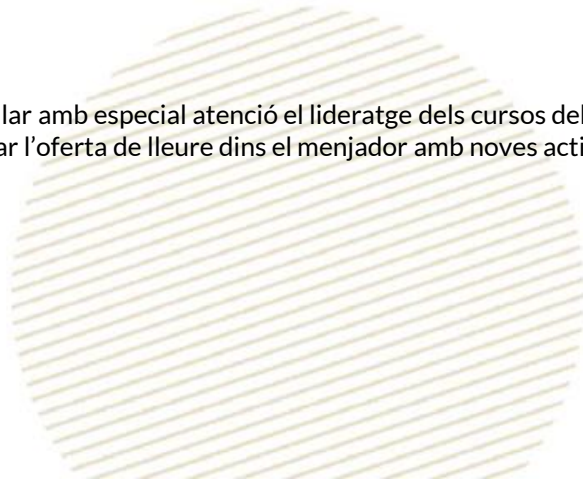
- Aconseguir que assumeixin la normativa com a pròpia.
- Donar eines per guanyar autonomia en tots els cursos.
- Sentit de pertinença vers el menjador. Cal que se'n sentin partícips, que se'l facin seu, com a temps lliure, però també com a espai de temps de lleure. Que aprenguin a aprofitar-lo.

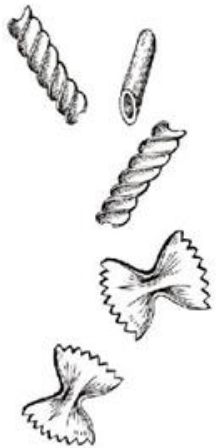
RESPECTE A L'ORGANITZACIÓ DEL SERVEI

- Consolidar els canvis introduïts el curs 23-24. En especial:
 - Continuar incidint en el Treball d'equip i la capacitat crítica.
 - Millora del to de veu al menjador.
 - Optimitzar l'organització del servei amb el volum en augment de comensals.
 - Continuar aplicant amb rigorositat el Protocol d'Al·lèrgies.
 - Seguir millorant la comunicació entre famílies - SANED amb diferents accions

ALTRES

- Treballar amb especial atenció el lideratge dels cursos del segon i tercer cicle de Primària.
- Ampliar l'oferta de lleure dins el menjador amb noves activitats i/o jocs. Cal avaluar-ne les possibilitats, els espais...





3. METES I OBJECTIUS

El nostre compromís, i en conseqüència la nostra meta, durant l'horari de menjador, és que els infants rebin una alimentació variada, equilibrada i sana, afavorint l'adquisició de conductes alimentàries adequades i hàbits saludables.

A la vegada, amb les activitats que organitzem, volem educar en el lleure, infontent valors en els infants, com ara el respecte, la tolerància i l'honestedat.





Els següents objectius, que emmarquen la línia d'actuació de l'equip d'educadors/es amb els infants, seran els encarregats de concretar les nostres fites:

HÀBITS ALIMENTARIS

Alimentació, repòs, moviment, aire lliure ...

RELACIÓ SOCIAL / ACTITUDS I HÀBITS

Seguretat, afecte, atenció ... crear, estimular la imaginació, verbalitzar ...

TEMPS DE LLEURE/ TEMPS LLIURE

Horari, marc concret, participar, opinar ...

**OBJECTIUS
PEDAGÒGICS**



COMPROMISOS SANED

COMPROMÍS SANITARI

Comptem amb un procés propi d'Anàlisi de Perills i Punts de Control Crític (APPCC) que avalua i controla la traçabilitat de tots els nostres serveis.

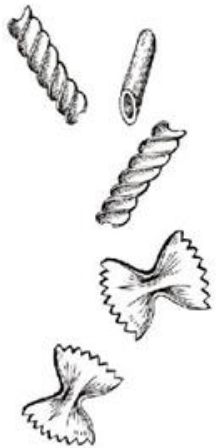
COMPROMÍS MEDIAMBIENTAL

Realitzem la selecció i reciclatge dels nostres residus, i portem a terme projectes mediambientals amb les escoles.

COMPROMÍS SOCIAL

Col·laborem amb diferents causes socials com la Fundació Vicente Ferrer o la Fundació Jaume Casademont, així com ONG's locals que ajuden a minimitzar el malbaratament d'aliments.





4. ESTRATÈGIES I ACCIONS

Treballem per tal que la felicitat dels nostres equips es transmeti amb il·lusió en el seu dia a dia com a base del èxit de l'empresa a través d'un pla d'activitats anual.



4. PLA D'ACTIVITATS

5 PUNTS CLAU DEL PLA D'ACTIVITATS



1

Està desenvolupat per un **equip especialitzat**

2

Focalitzant en els **3 objectius pedagògics**: hàbits alimentaris, actituds/socialització i convivència

3

Pla enfocat als nens però **compartit amb les famílies**

4

Incorpora un programa d'activitats que inclou les **intel·ligències múltiples**

5

Focalitzant en la **formació constant** dels monitors i coordinadors.

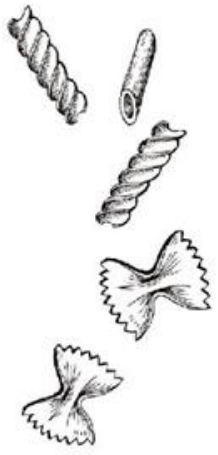


PLA DE TREBALL ESCOLA MAS MARIA - CURS 2024-2025

4. PLA D'ACTIVITATS - 4.1. ELS MESOS SANED



SETEMBRE
EL MES
DE LA
BENVINGUDA



OCTUBRE

EL MES DE
L'ART I
LA NATURA



NOVEMBRE

EL MES DE LES CULTURES



DESEMBRE

EL MES DEL NADAL



GENER

EL MES DE
L'EMPATIA





FEBRER
EL MES DEL
CARNESTOLTES A
SANED

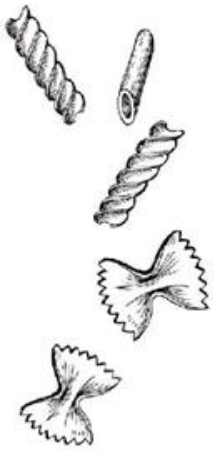


PLA DE TREBALL ESCOLA MAS MARIA - CURS 2024-2025

4. PLA D'ACTIVITATS - 4.1. ELS MESOS SANED

MARÇ

EL MES DE LA METEOROLOGIA



ABRIL

EL MES DE
L'ALIMENTACIÓ
SALUDABLE



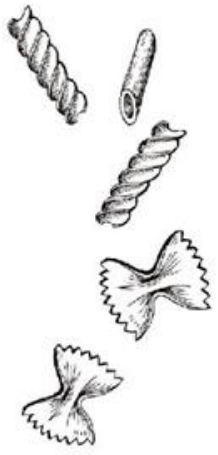
MAIG

EL MES DE LA
PRIMAVERA



JUNY

EL MES DEL COMIAT





5. APÈNDIX

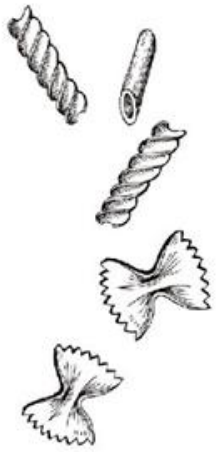
5.1. ORGANITZACIÓ

5.2. OBJECTIUS I NORMATIVES

5.3. ALTRES (PLA DE PLUJA, JORNADA INTENSIVA)



5. INTRODUCCIÓ A L'APÈNDIX



Aquest apèndix pretén ampliar la informació anteriorment adjuntada en el PT. L'objectiu d'aquest és afegir informació, potser no definitiva, però sí útil per acabar de definir el Pla de Treball.

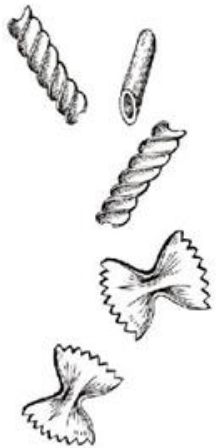
Així doncs hi encabeix:

5.1. Organització de SANED.

5.2. Les Normatives que consensuen i unifiquen els criteris d'actuació durant el quotidià del servei de menjadors. Normatives que segueixen la línia de Saned, però també, i transversalment, la de l'escola.

5.3. Altres informacions excepcionals i/o eventuais del curs.





5. APÈNDIX

5.1. ORGANITZACIÓ

5.2. OBJECTIUS I NORMATIVES

5.3. ALTRES (PLA DE PLUJA, JORNADA INTENSIVA)



5.1. ORGANITZACIÓ

5.1. ORGANITZACIÓ

- Equip de persones.
- Activitats de lleure / gestió del temps lliure.
- Programació de tallers.
- Distribució de l'equip
- Organització horària del curs



5.1. ORGANITZACIÓ

DISTRIBUCIÓ DE L'EQUIP

L'EQUIP DE NUTROCÍ I CUINA DE SANED, després d'una acurada selecció de les matèries primeres, elabora els menús a partir d'una dieta variada, equilibrada i sana, tenint en compte la variació necessària dels grups d'aliments, les tècniques culinàries emprades, o els aspectes sensorials (olor, color, textura, temperatura...).

Cuiner/a	OLGA NOVO	De 8 a 16h
Ajudant cuina	MERCHE CRESPO	De 8 a 16h
Auxiliar cuina	ESPERANZA RAMIREZ	De 13h a 16h

(*)segons el número de comensals el seu horari i la seva incorporació poden veure's afectats

L'EQUIP DE PEDAGOGIA DE SANED treballa conjuntament amb els centres escolars per aconseguir que el servei de migdia complementi la tasca educativa dels centres.

A cada centre disposem d'un equip pedagògic integrat per personal especialitzat i format per un/a coordinador/a i un grup de monitors/es - educadors/es.

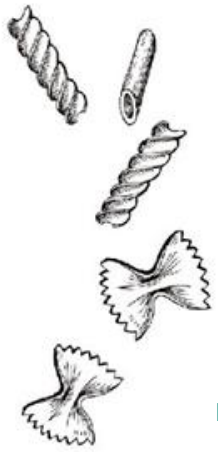
Aquest equip és el responsable de garantir el bon funcionament del servei al centre i vetllar pel treball d'hàbits alimentaris, d'higiene, socials i de comportament.

Els veritables responsables de la tasca pedagògica són els/les monitors/es, que influeixen en el procés de desenvolupament de nens i nenes, i els animen a participar i a gaudir, durant l'horari de migdia, amb les activitats que es proposen.

I3A	SUSANA SANCHEZ	De 12:30 a 15h
I3B	ANA SANCHEZ	De 12:30 a 15h
REFORÇ	(pendent d'assignació)	De 12:30 a 15h
I4A	JENNIFER ARAGÓN	De 12:30 a 15h
I4B	LAIA MARTINEZ	De 12:30 a 15h
I5A	MONTSE PONS	De 12:30 a 15h
I5B	VALLE FERNANDEZ	De 12:30 a 15h
1rA	ANGEL MONTAÑO	De 12:30 a 15h
1rB	CELIA SANJUAN	De 12:30 a 15h
2n	MONTSE OSA	De 12:30 a 15h
3r	MARIA VALLE MUÑOZ	De 12:30 a 15h
4tA i B	JANA TORTOSA	De 12:30 a 15h
5èA	NYS AHARIZ	De 12:30 a 15h
5èB	AITOR VAZQUEZ	De 12:30 a 15h
6È	MONTSE PIBERNAT	De 12:30 a 15h
Coordinació	MARA AVELLAN	De 9h a 15h



5.1. ORGANITZACIÓ



DISTRIBUCIÓ DE L'EQUIP

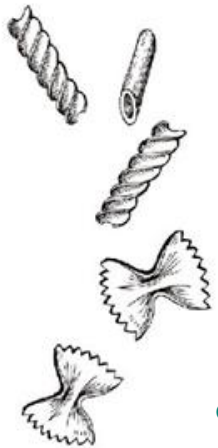
AVALUACIÓ DEL NOSTRE EQUIP: un cop seleccionat el personal, l'Equip de Formació Continuada té la missió de diferenciar aquella formació que és eficaç i viable pels equips de la que no ho és. Tanmateix, cal tenir en compte que la Formació té també uns efectes menys palpables, menys evidents, com ara la millora del clima laboral, i més difícils de quantificar, però no per això menys importants.



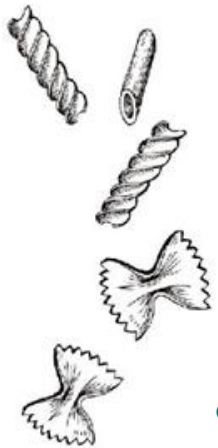
5.1. ORGANITZACIÓ

ORGANITZACIÓ HORÀRIA DEL CURS

HORARI	INFANTIL	1r, 2n, 3r	4rt, 5è i 6è
12,30-13,45h	FI ÀPAT	FI ÀPAT	
13,45-14,45h			FI ÀPAT



5.1. ORGANITZACIÓ



ORGANITZACIÓ HORÀRIA DEL CURS ----- 1r TORN D'EDUCACIÓ INFANTIL - QUOTIDIÀ

EDUCACIÓ INFANTIL	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
De 12:30h	Control nº de nens/es				
12,35h	Hàbits d'Higiene				
De 12:45 a 13:45h	DINAR				
	Migdiada (I3)				
13,45h	Temps lliure - lleure dirigit				
14,45h	Recollir/ Hàbits d'higiene				
14,55h	Entrar a l'aula				

1r 2n 3r	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
De 12:30h	Control nº de nens/es				
12,35h	Hàbits d'Higiene				
De 12:45 a 13:45h	DINAR				
	Temps lliure - lleure dirigit				
13,45h	Recollir/ Hàbits d'higiene				
14,45h	Recollir/ Hàbits d'higiene				
14,55h	Entrar a l'aula				



Lleure dirigitV



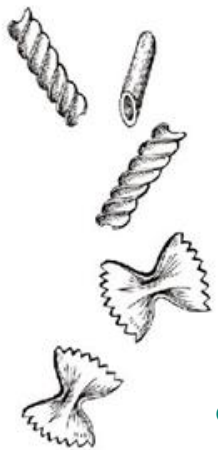
PLA DE TREBALL ESCOLA MAS MARIA
5.1. ORGANITZACIÓ

ORGANITZACIÓ HORÀRIA DEL CURS ----- 2n TORN D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA - QUOTIDIÀ (Horari: 12:30 a 15h)

4t 5è 6e	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
De 12:30h a 12'35h	Control nº de nes/es				
12,35h	Hàbits d'Higiene				
12,45h	Lleure dirigit				
13,45h	DINAR				
14,45h	Recollir/Hàbits d'higiene i entrada a l'aula				



5.1. ORGANITZACIÓ



ORGANITZACIÓ HORÀRIA DEL CURS ----- QUOTIDIÀ DESPLAÇAMENT - ENTRADES MENJADOR

PRIMER TORN	Dilluns/Dimarts/Dimecres/Dijous/Divendres
I3	12'30 aula
I4/I5	12'30 aula

PRIMER TORN	Dilluns/Dimarts/Dimecres/Dijous Divendres
1r/2n/3r	12:45 menjador

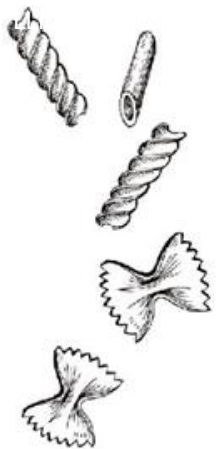
SEGON TORN	Dilluns/Dimarts/Dimecres/Dijous Divendres
4t/5è/6è	13'45 menjador

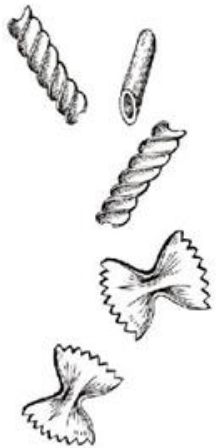


5.1. ORGANITZACIÓ

ORGANITZACIÓ HORÀRIA DEL CURS ----- HORARI DE PATI I ACTIVITATS DIRIGIDES

PATI	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
P3	MIGDIADA				
P4	Lliure	Lliure/racó de lectura	tallers	Lliure/racó de lectura	Música/jocs tradicionals
P5	Lliure	Lliure/ racó de lectura	tallers	Lliure/racó de lectura	Música/jocs tradicionals
1r	Lliure	Lliure/ Joc dirigit	tallers	Lliure/ Joc dirigit	Música/jocs tradicionals
2n	Lliure	Lliure/ Joc dirigit	tallers	Lliure/ Joc dirigit	Música/jocs tradicionals
PATI	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
3r	Lliure	Lliure/ Joc dirigit	tallers	Lliure/ Joc dirigit	Música/jocs tradicionals
4t	Lliure	Lliure/ Joc dirigit	tallers	Lliure/ Joc dirigit	Música/jocs tradicionals
5è	Lliure	Lliure/ Joc dirigit	tallers	Lliure/ Joc dirigit	Música/jocs tradicionals
6é	Lliure	Lliure/ Joc dirigit	tallers	Lliure/ Joc dirigit	Música/jocs tradicionals





5. APÈNDIX

5.1. ORGANITZACIÓ

5.2. OBJECTIUS I NORMATIVES

5.3. ALTRES (PLA DE PLUJA, JORNADA INTENSIVA I PLA D'EVACUACIÓ)



5.2. OBJECTIUS I NORMATIVES



OBJECTIUS

OBJECTIUS ESPECÍFICS

HÀBITS ALIMENTARIS

- Conèixer i tastar els aliments.
- Aprendre a mastegar correctament.
- Treballar l'autonomia.
- Viure l'àpat positivament.

ACTITUDS/ÀREA SOCIAL

- Expressar-se correctament.
- Respectar el material.
- Conèixer festes populars.
- Adquirir seguretat.
- Ser afectuós amb els altres
- Interessar-se pel que l'envolta.

TEMPS DE LLEURE/TEMPS LLIURE

- Participar activament en el que es proposa.
- Respectar i entendre les rutines.
- Entendre com a pròpia la higiene personal.
- Entendre i acceptar les pautes del quotidià.
- Adquirir un to de veu correcte.



5.2. OBJECTIUS I NORMATIVES

OBJECTIUS

OBJECTIUS PER EDATS

GRUP INFANTIL

HÀBITS ALIMENTARIS

- Adquirir un bon ritme.
- Asseure's correctament.
- Provar gustos nous.
- Acceptar el que se'ls ofereix.

ACTITUDS/ÀREA SOCIAL

- Mantenir el to de veu adequat.
- Demanar les coses correctament.
- Aprendre a rentar-se les mans correctament.
- Ser autònoms a l'hora d'anar als banys.
- Aprendre a utilitzar els estris correctament.

TEMPS DE LLEURE/TEMPS LLIURE

- Reconèixer els noms dels companys i monitors i monitores.
- Tenir disposició per escoltar els altres.
- Entendre que hi ha torns per fer les coses.
- Ser solidaris amb els altres.



5.2. OBJECTIUS I NORMATIVES



OBJECTIUS

OBJECTIUS PER EDATS

GRUP DE PRIMER CICLE DE PRIMÀRIA

HÀBITS ALIMENTARIS

- Menjar tot el que hi ha al plat.
- Asseure's correctament.
- Esforçar-se a menjar de tot.
- Tolerar els gustos nous.
- Conèixer el nom dels aliments.

ACTITUDS/ÀREA SOCIAL

- Demanar les coses correctament.
- Esforçar-se a tenir auto-control.
- Tenir un to de veu adequat.
- Saber escoltar els altres.
- Acceptar les normes i els horaris del menjador.
- Esperar els torns.
- Promoure un to de veu adequat.

TEMPS DE LLEURE/TEMPS LLIURE

- Rentar-se les mans adequadament.
- Utilitzar bé els estris i materials dels banys.
- Utilitzar correctament els estris durant l'àpat.
- Recollir tot allò que hagin usat. Mantenir net el seu espai.
- Col·laborar en les tasques activament.



5.2. OBJECTIUS I NORMATIVES



OBJECTIUS

OBJECTIUS PER EDATS

GRUP DE SEGON I TERCER CICLE DE PRIMÀRIA

HÀBITS ALIMENTARIS

- Gaudir del que mengen.
- Diferenciar tot tipus d'aliments i la manera de cuinar-los; igualment , aquells d'altres tradicions.
- Relacionar menjar i salut.
- Menjar amb tranquil·litat, però amb ritme adequat.
- Esperar els companys per començar a menjar.

ACTITUDS/ÀREA SOCIAL

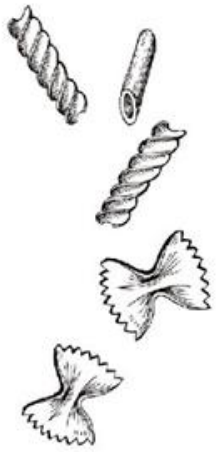
- Demanar les coses correctament.
- Gaudir del to de veu adequat.
- Auto controlar-se.
- Sentir-se satisfets per la feina ben feta.
- Ser espontanis i tenir iniciativa.
- Jugar i treballar en equip.
- Aportar nous recursos i suggeriments.
- Evitar les discussions i baralles.
- Acceptar ajut quan sigui necessari.
- Participar en la preparació de les activitats.

TEMPS DE LLEURE/TEMPS LLIURE

- Rentar-se les mans espontàniament.
- Endreçar els estris i els espais usats.
- Respectar els horaris de cada moment
- Col·laborar en les tasques voluntàriament



5.2. OBJECTIUS I **NORMATIVES**



NORMATIVES

MENJADOR

- Entrar correctament al menjador.
- Menjar de tot encara que sigui poc. Tastar-lo sempre.
- Asseure's correctament, sense aixecar-se de la cadira.
- Es pot repetir quan s'hagi acabat el 1r i 2n plat.
- L'aigua, al cicle infantil, se servirà al 2n plat.
- El pa se servirà al 2n plat.
- Fer servir correctament els estris que hi ha a taula.
- Respectar el menjar.
- Emprar un to de veu correcte.
- Comportar-se adequadament a taula.
- A primària, cada setmana hi haurà un cap de taula encarregat de diferents tasques durant l'àpat.



5.2. OBJECTIUS I NORMATIVES



NORMATIVES

PATI

- Jugar amb el material adequat (pilotes toves, sense lligar-se amb les cordes o amb els elàstics, ...)
- Compartir el material amb els companys.
- Recollir els jocs quan així es demani. Hi haurà un encarregat.
- Tenir cura del material i dels espais.
- Per anar al bany, es demanarà permís.
- Hi ha un monitor/a encarregat dels lavabos.
- Fer fileres quan els monitors ho demanin.
- Respectar el joc dels companys.

ALTRES

- Deixar els espais tal com els hem trobat, supervisar la neteja: sobretot els lavabos, no papers al terra, etc.
- Recollir els estris que emprem.
- Respectar els monitors i monitores i companys.
- Desplaçar-se per l'escola mantenint l'ordre: tranquil·lament i preferiblement en silenci o to de veu molt baix.
- Realitzar els hàbits d'higiene ordenadament.



5.2. OBJECTIUS I **NORMATIVES**

NORMATIVES

NOTIFICACIÓ D'INCIDÈNCIES

- En cas d'absència al menjador o per afegir dies addicionals a la periodicitat, caldrà que es notifiqui mitjançant el portal <http://iara.saned.net/padres/>
- Les baixes definitives s'han de comunicar a la Coordinadora o administració SANED.
- No és necessari notificar les excursions i/o colònies, excepte que l'alumne no hi participi i assisteixi a l'escola en aquestes dates.
- El canvis de periodicitat seran efectius a partir del dia 1 de cada mes.

INTOLERÀNCIES, AL·LÈRGIES I MENÚS DIETA

- En cas d' al·lèrgies o intoleràncies, és imprescindible que els pares / tutors legals lliurin a SANED el corresponent certificat mèdic. Només caldrà renovar aquesta certificació en cas de modificacions.
- En cas de necessitar menú de dieta, caldrà indicar-ho fins les 9:30 en el nostre portal: iara.saned.net/padres, o bé a la coordinació del servei de menjador, sempre abans de les 09:30h del matí (678.425.786.).
- La composició dels menús de règim dependrà del menú d'aquella jornada i/o dels dies que l'alumne hagi de fer dieta.





5. APÈNDIX

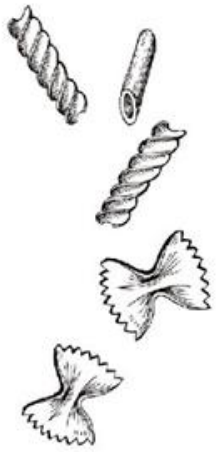
5.1. ORGANITZACIÓ

5.2. OBJECTIUS I NORMATIVES

5.3. ALTRES (PLA DE PLUJA, JORNADA INTENSIVA I PLA D'EVACUACIÓ)



5.3. ALTRES



PLA DE PLUJA

Educació infantil (I3, I4, I5)

- Els infants d'I3 després de dinar van al dormitori a dormir o descansar.
- Els d'I4 en cas de pluja van al passadís d'I4; i els d'I5, al seu passadís. Faran una activitat dirigida i relaxada, jocs de falda o de taula, i en cas excepcional, veuran una pel·lícula. A les 14.45h es recollirà per deixar-ho tot tal i com s'ha trobat i s'esperarà l'arribada dels i les mestres.

Educació primària (primer cicle)

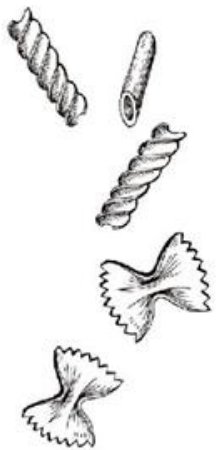
- En cas que la intensitat de la pluja sigui moderada, els infants es quedaran els porxos sota la vigilància dels monitor/es. En els cas que plogui molt tots els alumnes de 1r i 2n aniran al laboratori on es faran activitats dirigides relaxades, jocs de falda o de taula i en cas excepcional, veuran una pel·lícula. Els divendres es pot disposar de la biblioteca. A les 14.45h els monitors i monitores acompanyen els alumnes a l'aula i tenen cura que els espais quedin igual que quan s'ha arribat.

Educació primària (segon i tercer cicle)

- En cas de pluja hi haurà un grup que anirà al laboratori o, en cas de ser divendres, a la biblioteca. La resta d'alumnes aniran al gimnàs. Entraran a dinar 10 minuts més tard de l'habitual. Un cop acabat els hàbits d'higiene de finalitzar l'àpat acompanyats dels monitors aniran a les aules.



5.3. ALTRES



JORNADA INTENSIVA

EDUCACIÓ INFANTIL	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
De 13 a 13:15h	Recollir infants + Hàbits higiene				
De 13:15 a 14:15h	DINAR				
De 14:30 a 16:00:h	Hàbit d'Higiene				
	Temps lliure - lleure dirigit				
16'20h	Recollida per les famílies.				
1e 2n 3r	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
De 13 a 13:10h	Recollir infants + Hàbits higiene				
De 13'15 a 14'15h	DINAR				
De 14:15h 16:00h	Temps lliure - lleure dirigit				
	Hàbit d'Higiene				
16'30h	Recollida per les famílies.				



4t 5è 6è	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
De 13 a 13:10h	Recollir infants + Hàbits higiene				
De 13:15a 14'00h	Temps lliure - lleure dirigit				
De 14:10 a 14'15h	Hàbit d'Higiene				
	DINAR				
16'30h	Obertura de la porta.				



