masmaria

REUNIÓ INICI DE CURS 2024- 2025

EQUIP DE SEGON

REFORÇ



ANNA

REFORÇ



MARTA

ED. FÍSICA i REFORÇ



DIONÍS

ANGLÈS



ULEY

EQUIP DE SEGON

MÚSICA



TERESA

RELIGIÓ



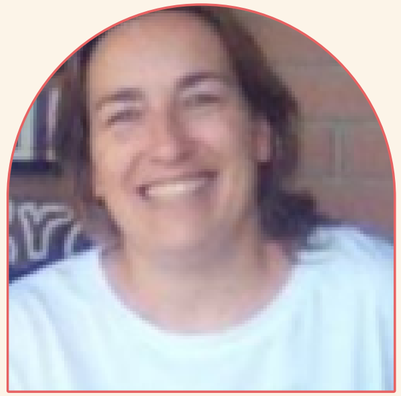
ÀNGELS.

AT.DIVERSITAT



THAÏS

MENJADOR

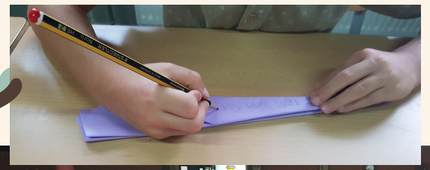


MONTSE

PRIMERS DIES









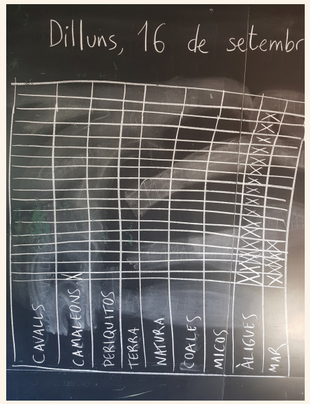
Rotllanes i temps de cercle

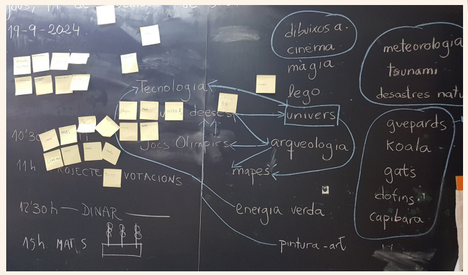
Jocs inclusius

Records de l'estiu

Dinàmiques de grup

Escollir el nom de la classe







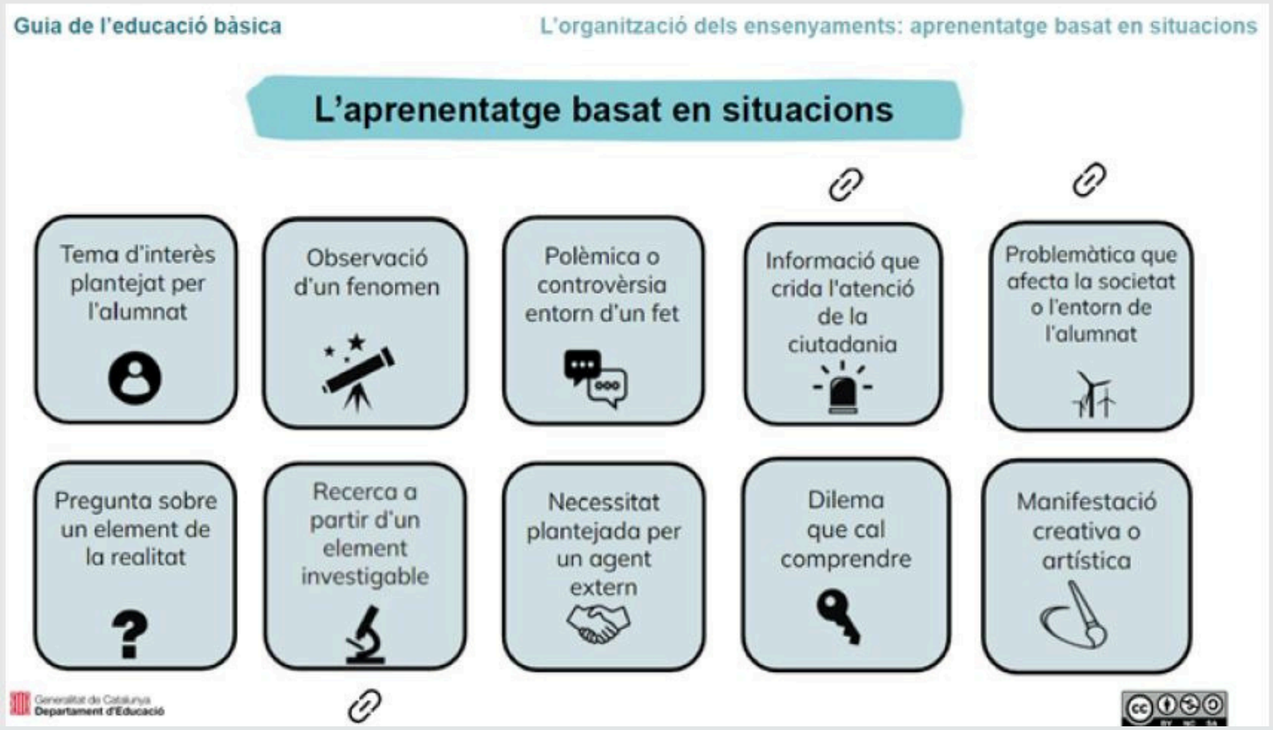


NOU CURRÍCULUM



El nou currículum planteja el procés d'ensenyament i aprenentatge basat en **situacions reals, reptes** o **problemes.**

L'alumnat té una **actitud activa** en el seu procés d'aprenentatge.



NOU CURRÍCULUM

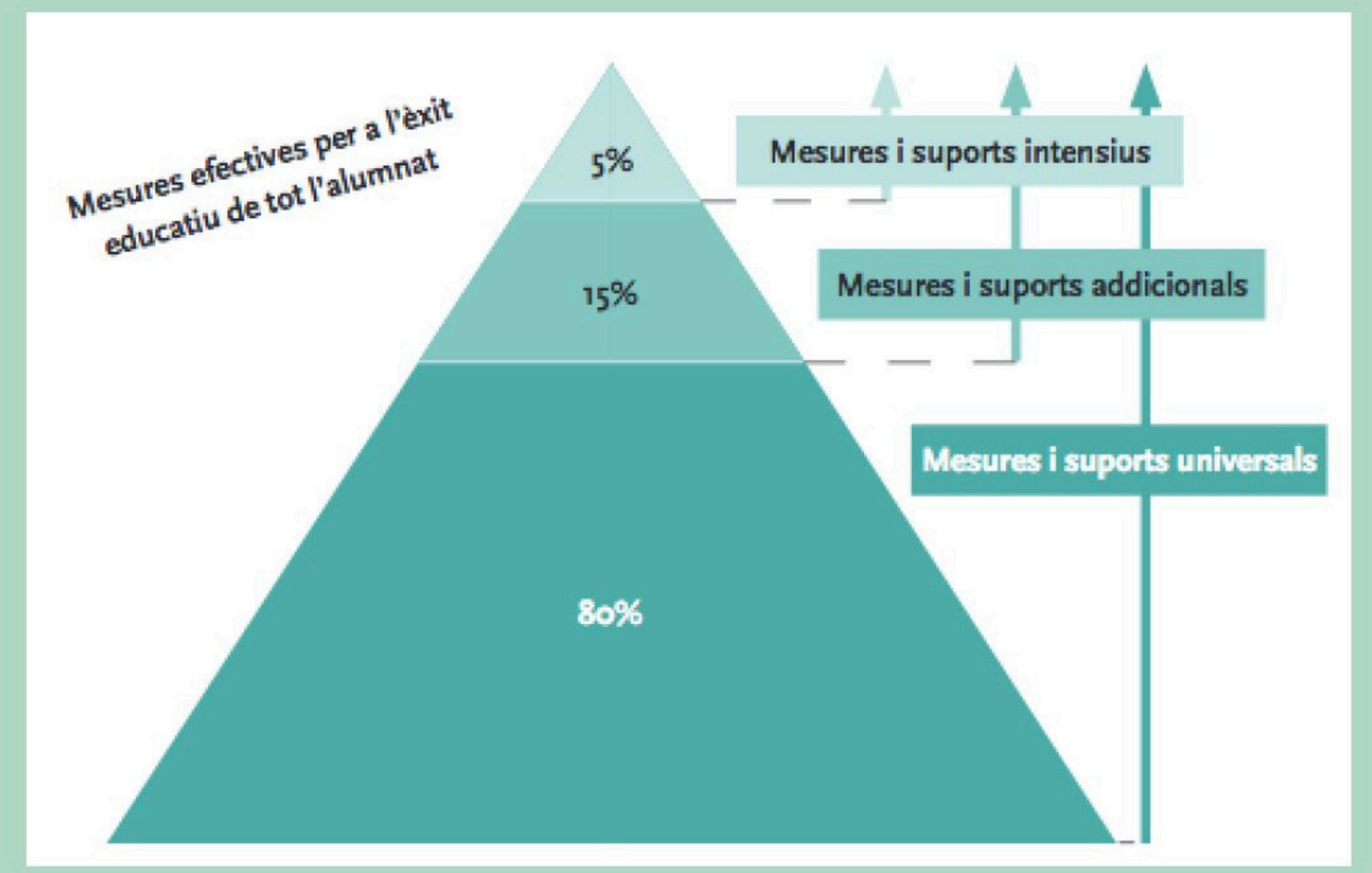


Una novetat del nou currículm són els **vectors**.



Elements transversals que s'han de tenir presents en totes les situacions d'aprenentatge.

SUPORT A LA INCLUSIÓ



SUPORT A LA INCLUSIÓ

Un cop per setmana, a l'escola, assisteix l'especialista de l'EAP (Alicia López) que es coordina amb l'especialista MSI de l'escola.

Segons les necessitats de cada alumne/a, en el nostre centre utilitzem:

MESURES UNIVERSALS

Accions i pràctiques, de caràcter educatiu preventiu i proactiu. **Adreçades a tot l'alumnat per garantir l'accés a la informació i les activitats de l'aula**.

- Permeten flexibilitzar el context d'aprenentatge.
- Proporcionen **estratègies** per minimitzar les barreres d'accés.
- Garanteixen l'aprenentatge significatiu.
- Garanteixen la convivència, el benestar i el compromís de tota la comunitat educativa.

SUPORT A LA INCLUSIÓ

MESURES ADDICIONALS

Les mesures i els suports addicionals són actuacions educatives que permeten **ajustar la resposta pedagògica de forma flexible i temporal,** focalitzant la intervenció educativa en aquells aspectes del procés d'aprenentatge i desenvolupament personal que poden comprometre l'avenç personal i escolar. Han de **cercar la màxima participació en les situacions educatives del centre i de l'aula**, i han de **vincular-se a les mesures i als suports universals** previstos en el centre.

MESURES INTENSIVES

Les mesures i els suports intensius són **actuacions educatives extraordinàries** adaptades a la **singularitat** dels **alumnes amb necessitats educatives especials**, que permeten ajustar la resposta educativa de forma transversal, amb una freqüència regular i sense límit temporal. Han de cercar la màxima participació en les situacions educatives del centre i de l'aula, han de facilitar, al docent, estratègies d'atenció als alumnes, i **han de sumar-se a les mesures universals i addicionals de què disposa el centre**.



LECTOESCRIPTURA

Seguim el procés d'aprenentatge de la lectoescriptura.
Expressió oral. Paraula. Frase. Comprensió lectora. Petit text. Diferents tipologies textuals...

MATERIALS

A l'aula

Fem servir l'arxivador, la llibreta, la carpeta blava i la carpeta vermella. Tenim el llapis de memòria. A partir de mitjans de curs també tindrem la carpeta d'expressió escrita .

Cap de setmana

Combinarem la llibreta viatgera amb algunes tasques més específiques.

COM HO FEM?

01

Agrupacions

Gran grup, mig grup, grups cooperatius, trios i parelles

02

Càrrecs d'aula

Cada dues o tres setmanes, canviem d'encarregats. Tenen tasques com organitzar el calendari, repartir materials i posar ordre.

03

Rotllana

Espai de conversa diari que fem per expressar-nos, fer escolta activa i passar una estona de grup agradable.

04

Lectura cada dia

Pla d'Impuls a la Lectura (PIL). Es realitzen 30 minuts diaris de lectura individual tot i que en alguns moments també es lectura per parelles o petit grup. També comptem amb l'apadrinament lector.

COM HO FEM?

05

Projectes

El primer projecte és el del nom de la classe. Durant el curs faran un altre projecte relacionat amb algun tema del medi. També tindrem altres centres d'interès.

06

Racons de llengua

Proposta setmanal amb jocs de llengua per Racons. Es fan petits grups i van coneixent les diverses propostes. Fan autoavaluació i s'ajuden entre ells. Una manera diferent d'aprendre llengua.



07

Innovamat

Dues sessions setmanals de Laboratori de Nombres, una sessió d'Aventures a partir de reptes i una sessió de Bmath (amb tauletes).

08

Tallers

Tallers en dues sessions setmanals d'Experimentació, Art i Matemàtiques.

COM HO FEM?

09

Educació en valors i tutoria

A partir de contes, dinàmiques, jocs... per a parlar de sentiments, emocions, valors i de les relacions amb els altres.

10

Educació Física

Dilmarts al matí tenim la sessió setmanal d'Educació Física. Recordeu roba còmoda i necesser amb pinta i samarreta.

11

Música

Espai d'expressió musical i corporal. Sessió de dijous a la tarda per a conèixer cançons, danses i dinàmiques de grup.

12

Jocs/ religió

Sessió de tarda de jocs de taula. Coneixement de les normes dels jocs. Acceptar guanyar i perdre. Fer equip. Els infants que fan religió marxen una estona amb la mestra.

	dilluns	dimarts	dimecres	dijous	divendres
9 a 10,30	Rotllana i Treball en grup	Educació física	Treball en grup	Rotllana i Treball en grup	Treball en grup
10,30 a 11	Pati	Pati	Pati	Pati	Pati
11 a 12,30	Tallers	Treball en grup	Treball en grup	Racons i Anglès	Tallers
12,30 a 15	Dinar	dinar	dinar	dinar	dinar
15 a 16,30	Racons i Anglès	Jocs/ Religió i Tutoria	Anglès/ Expressió escrita	Música	Apadrinament lector Bmath i Tutoria

ESMORZAR I PATI

Esmorzem a l'aula, Han de portar carmanyola i ampolla d'aigua.
Els dimecres és el dia de la FRUITA.
Portar menjar saludable.
Pati amb diverses activitats i espais.

Aniversaris: Aviseu-nos dies abans.
Podeu portar un pastís. Heu de tenir en compte les al·lèrgies i intoleràncies.



SORTIDES

1r trimestre

BIBLIOTECA
(22 d'octubre)
SORTIDA PROJECTE al Cim d'Àligues
(24 d'octubre)
PETIT LICEU
(18 de novembre)
ARBORÈTUM
(27 de novembre)

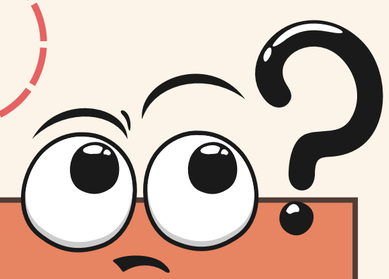
2n trimestre

FUNDACIÓ ANTONI TÀPIES
(14 de març)
AJUNTAMENT DE CABRILS i FONTS DEL POBLE
(març)

3r trimestre

COSMOCAIXA
(5 de maig)
TEATRE EN ANGLÈS a la FÀBRICA
(10 de juny)

PER RECORDAR...



calendari del curs	www.masmaria.cat
entrades i sortides	puntualitat
Informes	1 per trimestre

Autoritzacions	TPV
Pagaments sortides	TPV
2a reunió d'aula	2n trimestre

El dies d'atenció a les famílies seran els DILLUNS de 12.30h a 13.30h i de 15.45h a 16.30h. i els DIJOUS d'11.45 a 12.30h.

Moltes gràcies i molt bon curs!