1r de Primària

REUNIÓ D'AULA

CURS 2022-2023

LLENGUA CATALANA

QUÈ HEM APRÈS?

Llengua arreu: aprofitem qualsevol situació per a treballar el llenguatge.

Expressió oral:

- Converses i rotllana.
- Poesies, endevinalles, embarbussaments, dites.

Lectura:

- Situacions quotidianes.
- Estones de lectura individuals i grupals.
- Padrins lectors.
- Ubinding: a casa i a l'escola.

Escriptura:

- Paraules i frases.
- **Taller de consciència fonològica** (1r trimestre intensiu)

QUÈ QUEDA PER APRENDRE?

- Continuarem treballant l'**expressió oral**.
- Introducció de la **lletra d'impremta**.
- Ortografia i gramàtica: majúscula, punt final i separació de paraules en la frase. S'introduirà la base d'orientació en les properes setmanes.
- Treball de **comprensió lectora**.
- Continuem amb l'Ubinding a casa i a l'escola.
- Per Sant Jordi: **treball literari** relacionat amb la poesia.

DESCOBRINT LA LLENGUA



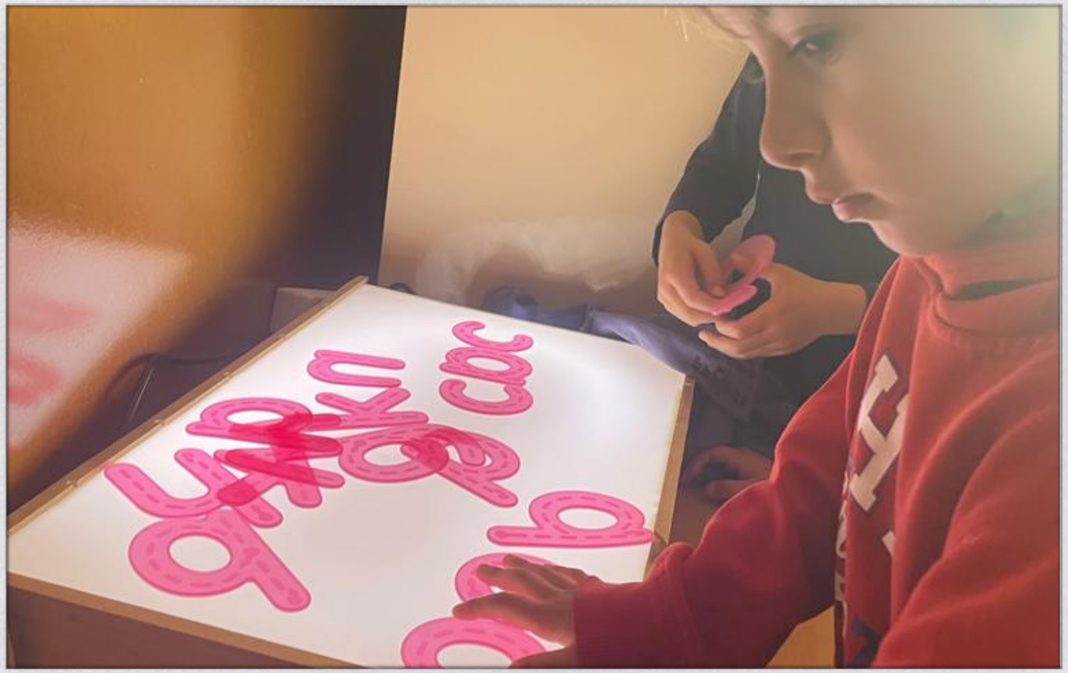


DESCOBRINT LA LLENGUA





DESCOBRINT LA LLENGUA





DESCOBRINT LA LLENGUA





MEDI NATURAL I SOCIAL

QUÈ HEM APRÈS?

PROJECTE LLIURE: el nom de la classe.
ELS ERIÇONS. HEM DESCOBERT PECULIARITATS D'AQUEST MAMÍFER TAN CURIÓS!

EL COS HUMÀ: parts del cos, sistemes i aparells i sentits (projecte fet en castellà).

Nou projecte lliure: **els avions**.

CIUTADANIA: convivència, respecte, tolerància.

EL CURS DE L'ANY: festes, celebracions, mesos de l'any, dies de la setmana. **Treball multidisciplinar:** llengua, art i medi.

QUÈ QUEDA PER APRENDRE?

- Treballarem en el projecte d'alimentació saludable.

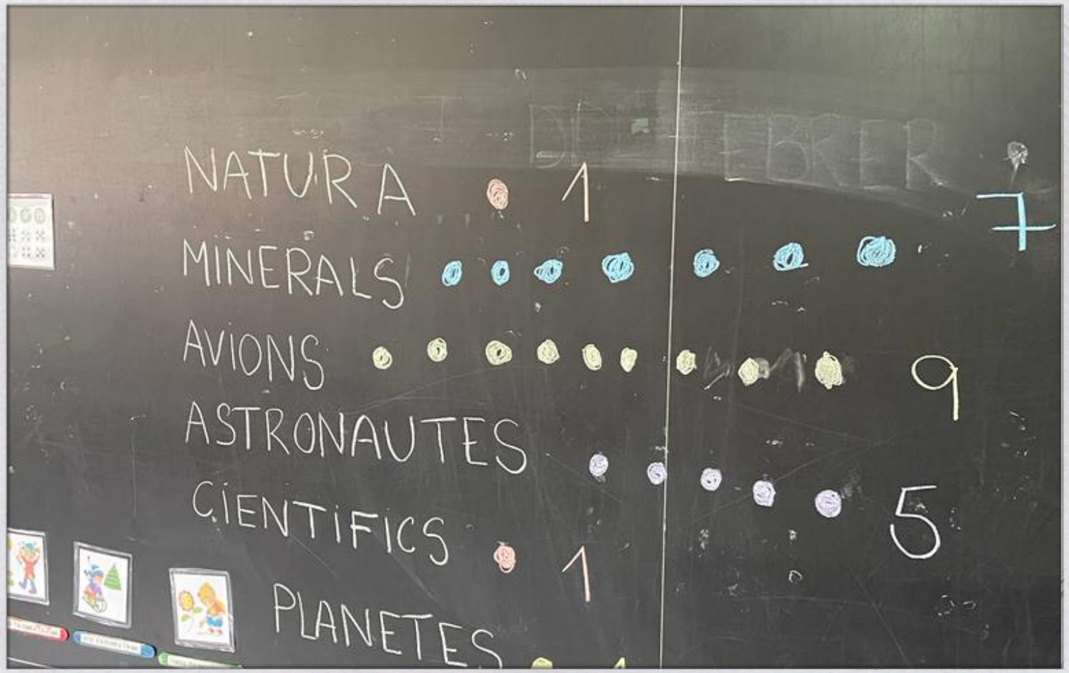
- Continuarem treballant el **curs de l'any i les seves festivitats.**

- **Tecnologia**: Projecte de robòtica al tercer trimestre.

- Treball sobre els éssers vius a partir dels **cucs de seda:** observació directa i indirecta. Funcions bàsiques: reproducció, nutrició i relació.

APRENEM DEL NOSTRE ENTORN





APRENEM DEL NOSTRE ENTORN





LLENGUATGE MATEMÀTIC

QUÈ HEM APRÈS?

Estem seguint la proposta didàctica d'**Innovamat.** Els coneixements s'organitzen al voltant de tres eixos:

- Laboratori de nombres.

- Aventures

- Plataforma.

Hem treballat:

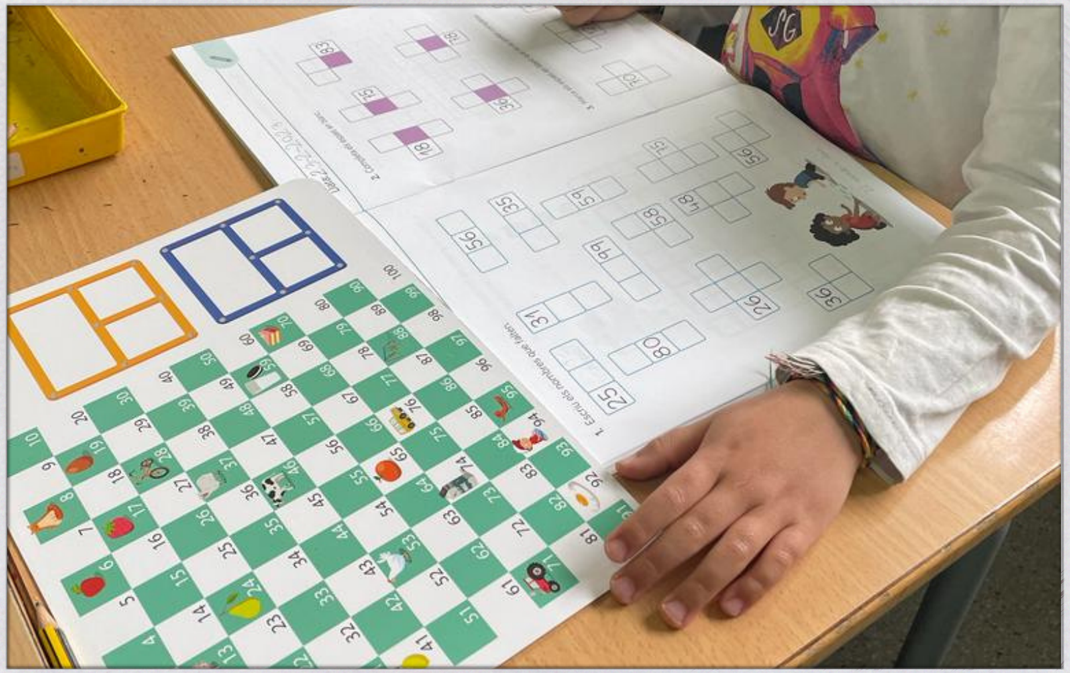
- Laboratori de nombres: comptatge acústic endavant i endarrere de l'1 al 20, comptatge resultatiu, comptatge a cop d'ull, sumes, restes, relació entre la suma i la resta, dobles, descomposició de nombres.

- Aventures: interpretar algorismes pictòrics, laberints, ordenació, eixos de coordenades, camins de programació, simetries i sudokus.

- Mural de les alçades.

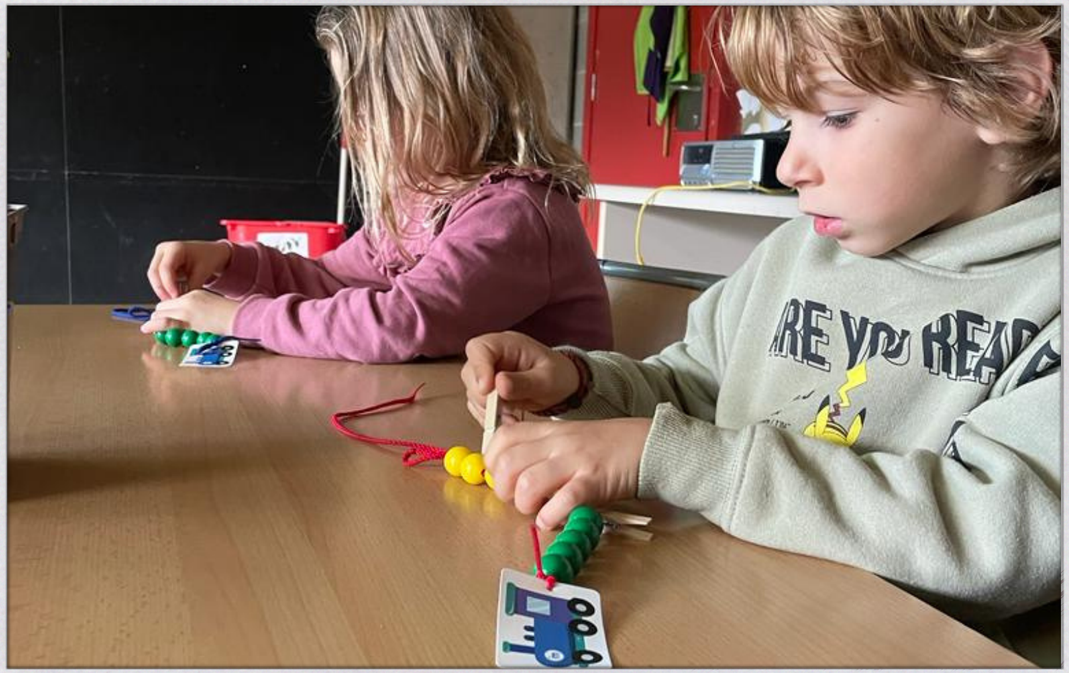
MOMENTS DE LLENGUATGE MATEMÀTIC





MOMENTS DE LLENGUATGE MATEMÀTIC





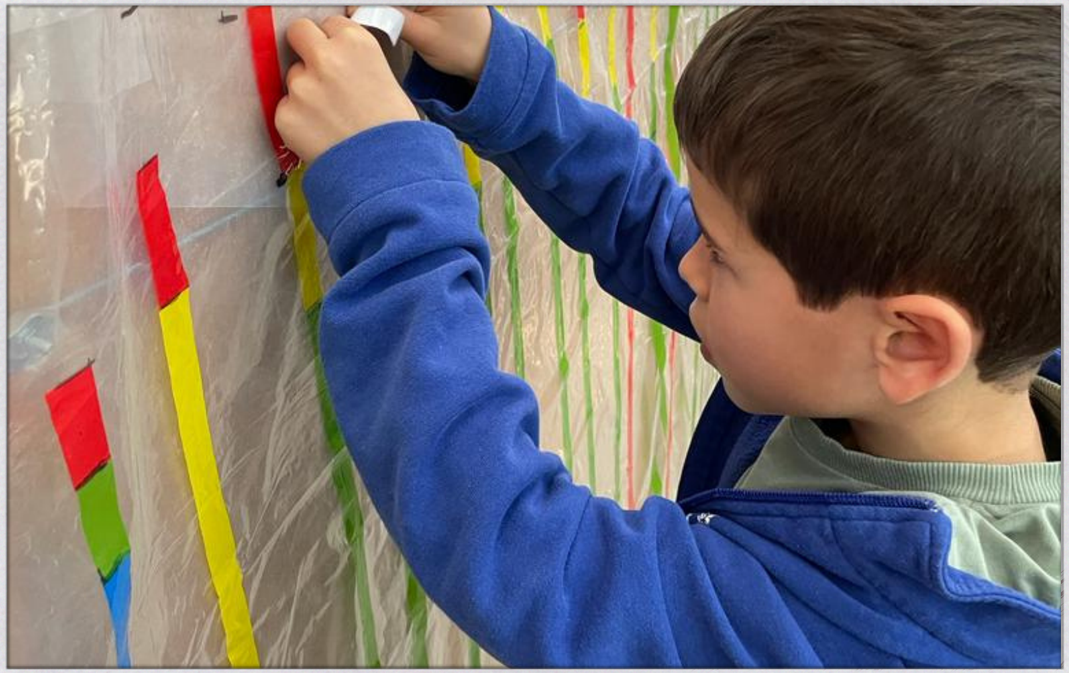
MOMENTS DE LLENGUATGE MATEMÀTIC





MOMENTS DE LLENGUATGE MATEMÀTIC





LLENGUATGE MATEMÀTIC

QUÈ QUEDA PER APRENDRE?

- **Laboratori de nombres:** la desena, comptatge de l'1 al100 i sumes, restes, la recta numèrica (tren de boles, línia numèrica sense boles, línia numèrica amb nombres), ús de l'àbac per entendre el valor posicional de cada nombre, l'ús dels nombres en la vida quotidiana i estimacions.

- **Aventures:** sèries i patrons, tangram, estimacions, superposicions, gràfics de barres, girs, probabilitats, blocs lògics, agrupacions, combinacions, sudokus, figures planes, figures tridimensionals i raonament lògic.

- Seguirem treballant amb la **Plataforma.**

LLENGUA CASTELLANA

QUÈ HEM APRÈS?

EL CUERPO HUMANO: partes del cuerpo, sistemas y aparatos y los sentidos.

LA **FAMILIA**: diferentes modelos familiares, funciones de cada miembro de la casa y un proyecto sobre mi familia.

Expresión oral:
- Conversaciones espontáneas y dirigidas.
- Poesías, adivinanzas.

Lectura:
- Situaciones cotidianas.

Escritura:
- Palabras

QUÈ QUEDA PER APRENDRE?

LA CASA: partes de la casa, funciones de cada una de ellas, estructuras y materiales.

- Continuaremos trabajando la expresión **oral.**

- Ortografía y gramática: mayúscula, punto final y separación de palabras en la frase.

- Iniciación a la comprensión lectora.

Escritura:
- Palabras y frases.

ANGLÈS

1st term

Routines: greetings, weather, days of the week.

Halloween: vocabulary, traditions in UK and USA (trick or treat, costumes).

Christmas: vocabulary, traditions in UK and USA (Christmas tree, Santa Claus).

Topic: weather and seasons, colours and numbers,

Grammar: structures in present simple (I am, he is, she is), personal pronouns (language in use).

ANGLÈS

2nd term

Routines: greetings, moods, weather, days of the week, seasons.

Topics: winter clothes, body and face parts, parts of the house.

Easter: vocabulary, traditions in UK and USA (Easter egg hunt, Easter bunny).

Grammar: structures in present simple (It is, it's got, do, can) present continuous (I'm/he/she is wearing) there is/there are

ANGLÈS

3rd term

Routines: greetings, moods, weather, days of the week, seasons.

Topics: jungle animals, pets, family, jobs, Summer holidays.

Summer: vocabulary (water activities, excursions, trips).

Grammar: structures in present simple (I want to go to/to do/I have), can/can't structures, personal pronouns.

MOMENTS EN LLENGUA ANGLESA





MOMENTS EN LLENGUA ANGLESA





MOMENTS EN LLENGUA ANGLESA





EDUCACIÓ FÍSICA

QUÈ HEM APRÈS?

- Consciència corporal.
- Jocs cooperatius.
- Hàbits d'higiene.
- Escalada i rocòdrom.
- Desplaçaments i jocs de coordinació.
- Respiració i relaxació.

QUÈ QUEDA PER APRENDRE?

- Lateralitat.
- Creativitat i imaginació.
- Habilitats motrius bàsiques.
- Jocs populars i tradicionals.

LLENGUATGE MUSICAL

QUÈ HEM APRÈS?

- Cançons i danses.
- Les qualitats del so.
- Expressió corporal.
- Contes i jocs musicals.

QUÈ QUEDA PER APRENDRE?

- Cançons i daneses.
- Conjunt instrumental i percussió corporal.
- Iniciació al llenguatge musical.
- Audicions.
- Contes i jocs musicals.

EXPRESSIÓ ARTÍSTICA: PLÀSTICA

QUÈ HEM APRÈS?

- Treballs plàstics i artístics relacionats amb el curs de l'any o festivitats.

- **Paul Klee.**

- **Taller: el meu plat preferit:** modelatge amb plastelina, pintura i vernís.

- Expressió dels estats emocionals a través del llenguatge musical i plàstic.

QUÈ QUEDA PER APRENDRE?

- Altres treballs artístics.

- Sortida relacionada amb el taller al Parc Güell.

MOMENTS PER CRÉIXER





EDUCACIÓ EN VALORS

QUÈ TREBALLEM I COM HO SEGUIM TREBALLANT?

Treballem els valors a través dels **jocs de taula.**

Altres situacions i moments en gran grup:

- Celebració dels **aniversaris**: autoestima i empatia.
- **Dinàmiques de grup**: contes, resolució de conflictes.
- Dia de la **Coeducació**, dia de **La Pau**, dia dels **Drets dels Infants**.
- **Bosc de lem**: nou projecte d'educació emocional

MOMENTS PER CRÉIXER





MOMENTS PER CRÉIXER





MOMENTS PER CRÉIXER





PROPERES SORTIDES

20 D'ABRIL: **TEATRE A MATARÓ PER VEURE L'OBRA COLORS**

24 D'ABRIL: **PARC GÜELL A BARCELONA**

9 DE MAIG: **ACTIVITAT FEM TEMPS? AL MUSEU BLAU DE BARCELONA**

12 de JUNY: **TEATRE EN ANGLÈS A LA FÀBRICA (CINDERELLA)**

Dubtes?

Preguntes?



1r de Primària

MOLTES GRÀCIES!

CURS 2022-2023