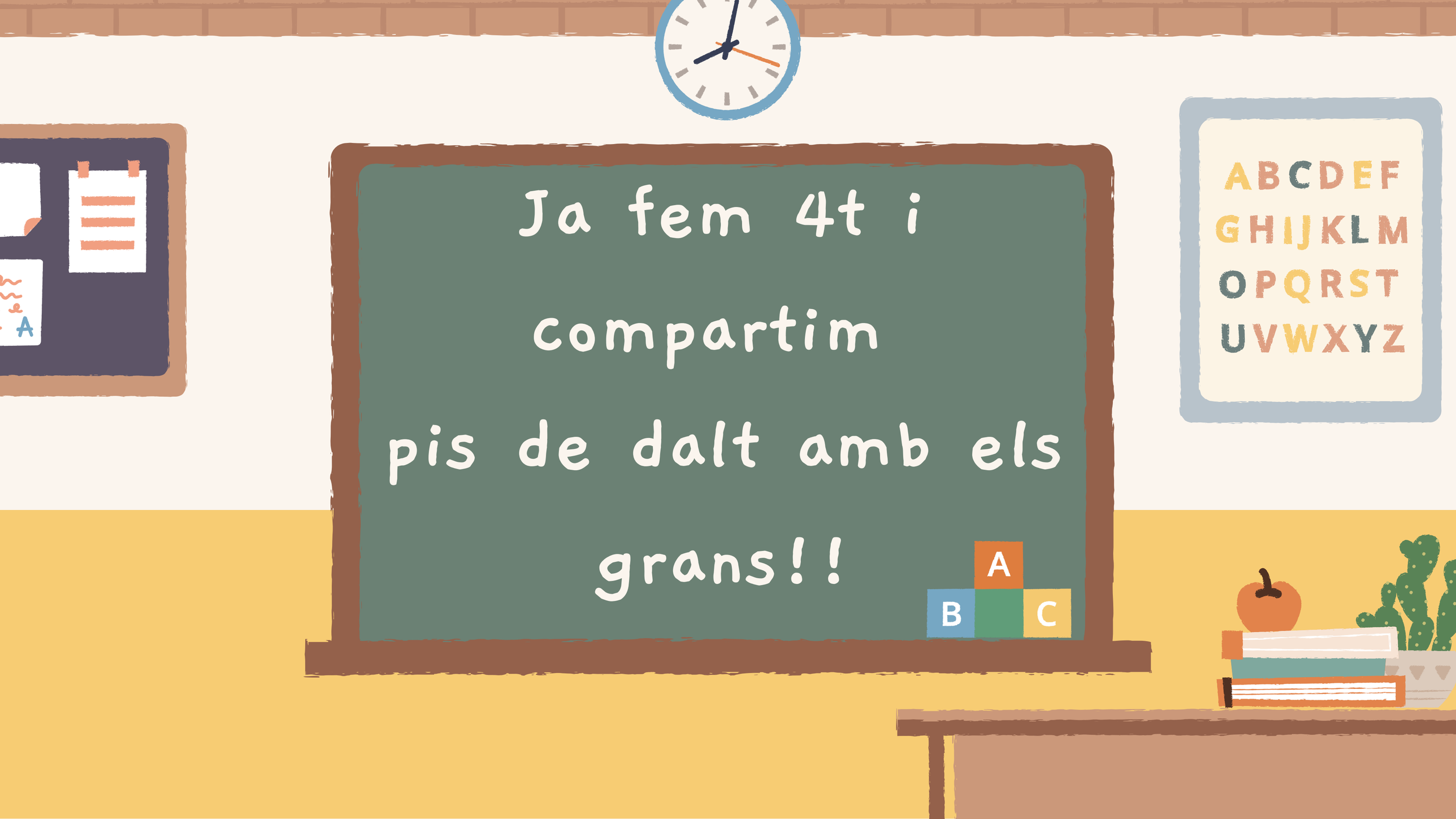
Escola Mas Maria

BENVINGUDES I BENVINGUTS

PRIMERA REUNIÓ D'AULA

CURS 2022-23

Ja fem 4t i compartim pis de dalt amb els grans!!

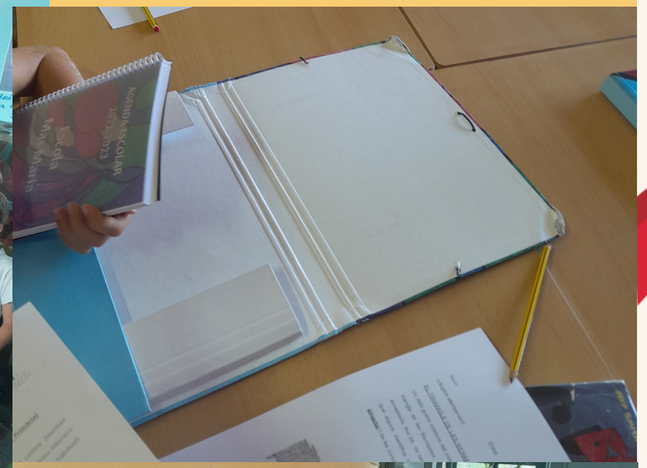


Dilluns, 19 de setembre:
- Fitxa triangle Bermudes
- Llegir una mica

Som la classe del Triangle de les Bermudes

EQUIP DE MESTRES DE 4T

Anglès: Carolina Herrero
Educació Física: Alba Domingo
Música: Teresa Ezquerra
Educació Especial: Eva Tomàs / Rosa Cuesta
Religió: Angels Díez
Tutora: Rosa Sabatés

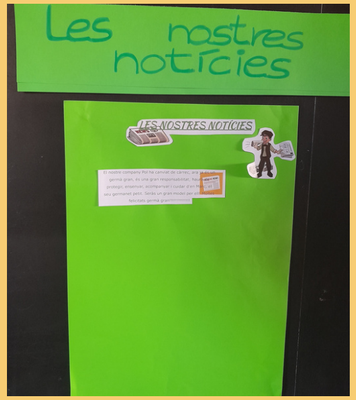


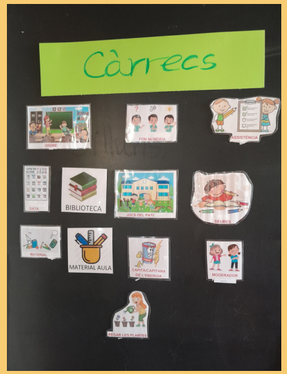
PRIMERS DIES

Aquests primers dies hem estat preparant la classe, els penjadors, carpetes, agendes...
Tenim una norma que és la més important de totes; ens tractem bé, ens parlem amb educació, procurem comprendre els sentiments dels altres:
ENS CUIDEM I RESPECTEM.

RUTINES

Tots els dies quan arribem tenim la rutina d'explicar-nos coses, com estem, com ens sentim, ens informem d'aquells fets especials. Després llegim una estoneta. Els dilluns es presenta l'artista o cantant/grup de la setmana.





Nou currículum

Hi ha un projecte de nou currículum pendent de ser aprovat.

En què ens afecta? En principi en poc perquè tot i estar a l'espera de veure el document definitiu, sembla orientat cap a una base que s'apropa molt a la línia pedagògia del Mas Maria.

Es basa en 6 grans vectors, nucli dels eixos d'aprenentatge:

Es treballa des de situacions que són escenaris que l'alumnat es troba a la vida.
Plantegen una realitat actual, passada o previsible en el futur, en un context concret, que cal analitzar i comprendre, al que cal donar resposta o sobre el que s'ha d'intervenir.

Nou currículum

Alguns exemples:

- Un tema d'interès plantejat per l'alumnat.
- Una observació d'un fenomen.
- Una polèmica entorn d'un fet.
- Una informació que crida l'atenció.
- Una problemàtica que afecta la societat en general o a l'entorn proper de l'alumnat.
- Una pregunta sobre un element de la realitat.
- Una recerca a partir d'un problema investigable.
- Una manifestació creativa o artística.

Finalitats:

Es pretén
_que l'alumnat desenvolupi les competències apropiades a partir de la incorporació i combinació dels sabers corresponents a una o més àrees o matèries que permeten interpretar la situació que es planteja. Promouent en l'alumnat la construcció de coneixement amb sentit.
_que l'alumnat afronti, de la mà dels i de les docents, problemes complexos
_que l'aprenent raoni, imagini, planifiqui, explori, investigui,gestioni recursos, s'autoreguli, treballi de forma col·laborativa, avalui i comuniqui els seus aprenentatges...

ATENCIÓ A LA DIVERSITAT

Un cop per setmana, els docents del centre reben l'assessorament de l'especialista referent de l'EAP, coordinant-se amb la mestra responsable de l'Educació Especial de la nostra escola, Rosa Cuesta.

Segons les necessitats del nostre alumnat, en el nostre dia a dia utilitzem:

MESURES I SUPORTS UNIVERSALS:
Accions preventives i proactives amb tot l'alumnat com la personalització d'alguns aprenentatges, organització de grups flexibles, acció tutorial...

MESURES I SUPORTS ADDICIONALS:
S'ajusta la resposta pedagògica, SEP, accions tutorials específiques, aules de suport...

MESURES I SUPORTS INTENSIUS:
Es tracta d'actuacions extraordinàriament adaptades.

Al acabar 4t

Català:
Text expositiu (informe científic) 1r trimestre
Cal·ligrames 2n trimestre
El conte 1r trimestre
Esquemes 1r trimestre
Diàleg-entrevistes 3r trimestre
Teatre 2n trimestre
E-mails/cartes 1r trimestre
Notes 3r trimestre
Anuncis 3r trimestre
Pròpia presentació 1r trimestre

Castellà:
La descripción paisajes 1r trimestre
La adivinanza 2n trimestre
El párrafo 1r trimestre
3r trimestre: repàs i estructures català

Quan es treballen les tipologies en algun moment es poden fer en ambdues llengües per tal de veure que molts aspectes tenen una estructura comuna. També passa amb l'ortografia, que sempre es tracten les normes, es fa esment a l'altra llengua per tal d'anar fixant les diferències i fent memòria.

A més...
Lectura diària.
Lectura dramatitzada: Teatre Sant Jordi.
Ortografia (Treball intensiu de la memòria visual, accentuació, normes de puntuació)
Categoria de les paraules: articles, verbs, noms, noms propis, adjectius.
Consolidació del paràgraf.

Al acabar 4t

Matemàtiques; (Innovamat)

Numeració fins al milió. Valor posicional dels nombres, descomposició, arrodoniment, aproximació i escriptura.
Comprensió de les operacions bàsiques, relacions entre elles i resolució amb algorismes: suma, resta, multiplicació i divisió.
Introducció als nombres fraccionaris i decimals d'ús més habitual.
Automatització de les taules de multiplicar.
Calculadora.
Sèries i descoberta de patrons.
Línies, polígons i cossos geomètrics.
Resolució de problemes de diferents tipologies.
Mesura: longitud, massa, capacitat i angles.
Estadístiques, elaboració i interpretació de gràfics.
Nombres romans i nombres cap i cua.
Doble, triple, meitat, quart i terç.
Rellotge

Coneixement del medi Natural i Social

- Projecte de la classe (nom) 1r trimestre
- Classificació dels éssers vius. 1r trimestre
- Les màquines. 2n trimestre
- El so: transmissió i contaminació acústica. 2n trimestre
- La comarca. 3r trimestre
- El sistema nerviós. 3r trimestre

CALENDARI SORTIDES

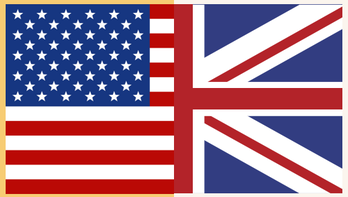
20	GENER CosmoCaixa Màquines
16	MARÇ Fundació Miró: El meu diari
27	ABRIL Auditori: Maaambo
12	MAIG Catalunya Miniatura
XX	Casa Museu Carme Rovira

S	M	T	W	T	F	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

COLÒNIES

Els dies 5, 6 i 7 d'octubre anirem de colònies a El Clar del Bosc a Porqueres (Girona). Són uns dies d'aventures en anglès i també farem una excursió a la zona volcànica.

IMPORTANT: Cal portar mascareta per fer els desplaçaments en bus i també l'esmorzar i el dinar del primer dia.



HORARI

	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
9.00-9.45	LECTURA/ TREBALL EN GRUP	LECTURA/ TREBALL EN GRUP	ANGLÈS	LECTURA/ MÚSICA	LECTURA/ TREBALL EN GRUP
9.45-10.30	MÚSICA/4 CORDES	TREBALL EN GRUP		MÚSICA	TREBALL EN GRUP
10.30-11.00	Pati	Pati	Pati	Pati	Pati
11.00-11.45	Tallers	Tallers	LECTURA/ TREBALL EN GRUP	JOCS DE TAULA /RELIGIÓ	TREBALL EN GRUP
11.45-12.30				TREBALL EN GRUP	
12.30-15.00	Dinar	Dinar	Dinar	Dinar	Dinar
15.00-15.45	TREBALL EN GRUP (TABLETS)	EDUCACIÓ FÍSICA	PROJECTES	PROJECTES/ ANGLÈS	TREBALL EN GRUP
15.45-16.30	TREBALL EN GRUP			PROJECTES/ ANGLÈS	TUTORIA

Aspectes organitzatius generals

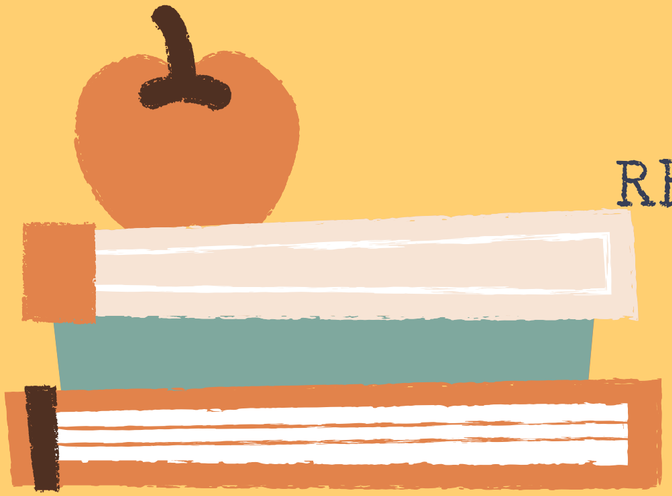
CALENDARI DEL CURS: veure la pàgina web del centre

ENTRADES I SORTIDES PUNTUALS: justificació per escrit. L'assistència és obligatòria. Preguem puntualitat.

ENTREVISTES AMB LA TUTORA: dimarts de 12.40h a 13.30h. Setmana intensiva d'entrevistes (febrer).

INFORMES: desembre, març i juny.

REUNIONS D'AULA: inici de curs i segon trimestre.



Informacions diverses

Normativa: motxilles, medicaments.
Recomanacions esmorzars: saludable.
Tasques setmanals.
Ampolla d'aigua.
Joguines, llaminadures, aparells electrònics.
Pediculosi (prevenció)
Sortides
Autorització sortida escola
Comunicació canvi de dades a secretaria.
Per a qualsevol dubte/consulta/comunicació, adreçar-se primer a la tutora.

ES NECESSITEN DOS PARES/MARES VOLUNTARIS PEL CÀRREC DE DELEGATS/DES

PRECS I PREGUNTES

GRàCIES PER LA VOSTRA ATENCIÓ