



BENVINGUTS I BENVINGUDES!!!

CURS 2022-2023

EL NOU CURS: 6È

✓EQUIP DE MESTRES DE 6È

TUTORA 6È A: MÓNICA FERNÁNDEZ

TUTOR 6È B: RUBÉN SALAS

ANGLÈS: CAROLINA HERRERO

EDUCACIÓ FÍSICA: ALBA DOMINGO

ESTRUCTURES COMUNES: ALFONS CUSSÓ

RELIGIÓ: ÀNGELS DÍEZ

MÚSICA: TERESA EZQUERRA

EDUCACIÓ ESPECIAL: ROSA CUESTA

JOCS DE TAULA: TUTORS

TALLERS: CAROLINA HERRERO (ART IN ENGLISH) I TUTORS

TALLER ROBÒTICA LEGO: FORMADOR I TUTORS



L'EDUCACIÓ PRIMÀRIA EL CURRÍCULUM



L'educació primària és la primera etapa de l'educació obligatòria

ETAPA EDUCACIÓ PRIMÀRIA

- Cicle Inicial 1r i 2n
- Cicle Mitjà 3r i 4t
- Cicle Superior 5è i 6è



El currículum

El *currículum* d'Educació Primària que estableix el Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya està, actualment, *en procés de modificació*.
Estarà basat en els sis vectors.



Vectors

1. Aprenentatges competencials.
2. Perspectiva de gènere.
3. Universalitat.
4. Qualitat de l'educació de les llengües.
5. Benestar emocional.
6. Ciutadania democràtica i consciència global.



COMPETÈNCIES BÀSIQUES

Per aquest curs encara no sabem, del tot cert, si es faran les competències bàsiques com fins ara o es realitzarà algun altre tipus de prova o si no es farà. De totes maneres, seguirem utilitzant els simulacres com hem fet els darrers cursos, doncs pensem que la informació que podem treure, tant els/les tutors/es com els/les alumnes, és necessària perquè seran més semblants als tipus de proves que es trobaran un cop finalitzada la primària.



ATENCIÓ A LA DIVERSITAT

Un cop a la setmana el professorat dels centres rep el suport i assessorament dels equips d'assessorament i orientació psicopedagògica del departament (EAP). La nostra referent es diu **Alícia López Ribalta**.

Al nostre centre tenim la mestra d'educació especial que col·labora amb l'equip docent en l'atenció a l'alumnat amb necessitats de suport específic i en la coordinació amb els serveis externs i en la participació en la Comissió d'atenció a la Diversitat (CAD).

Per poder atendre a tot l'alumnat utilitzem diferents mesures i suports per a aconseguir reduir les barreres d'aprenentatge diferenciades en tres nivells d'intensitat, que són les següents:

Mesures i suports universals: són accions preventives i proactives per a tot l'alumnat. Entre altres són: la personalització de l'aprenentatge, l'organització flexible dels grups, l'acció tutorial...

Mesures i suports addicionals: aquestes mesures permeten ajustar la resposta pedagògica de forma flexible i temporal. Entre altres són: Suport Escolar Personalitzat (SEP), accions tutorials específiques, aules de suport lingüístic...

Mesures i suports intensius: són actuacions extraordinàries adaptades a la singularitat de l'alumnat de necessitats educatives especials que permeten ajustar la resposta educativa de forma transversal al llarg de tota l'escolaritat.





METODOLOGIA I ORGANITZACIÓ

- TREBALL EN DIFERENTS AGRUPAMENTS.
- LA ROTLLANA: SEGELLS EMOCIONS.
- TALLERS: ART, AVENTURES , REVISTA I ROBÒTICA.
- INNOVAMAT.
- JOCS D'ATENCIÓ I JOCS DE TAULA.
- LECTURA A L'AULA.
- PROJECTES.
- PROPOSTA DE TASQUES: DE DILLUNS A DILLUNS.
- RELIGIÓ.
- HIGIENE I EDUCACIÓ FÍSICA.



MATERIALS EMPRATS

- ELS ARXIVADORS.
- LA LLIBRETA VERMELLA D'EXPRESSIÓ ESCRITA.
- LA LLIBRETA DE MATEMÀTIQUES.
- CARPETA D'APRENENTATGE DE LLENGÜES.
- MEMÒRIA USB.
- CARPETA BLAVA.
- CARPETA VERMELLA.
- AGENDA ESCOLAR.
- CALENDARI MENSUAL DIN-A3.
- ORDINADORS PERSONALITZATS

HORARI 6È B

	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
9:00 10:30	TALLERS	TREBALL DE GRUP	ESTRUCTURES COMUNES	TREBALL DE GRUP	ANGLÈS MÚSICA
10:30 11:00	PATI	PATI	PATI	PATI	PATI
11:00 12:30	LECTURA	TALLERS	TALLER ROBÒTICA / TREBALL DE GRUP	LECTURA	APADRINAMENT LECTOR
	TREBALL DE GRUP			JOCS D'ATENCIÓ JOCS DE TAULA	TUTORIA / ASSEMBLEA

15:00 16.30	ANGLÈS	TABLETS	LECTURA	TREBALL DE GRUP	EDUCACIÓ FÍSICA
	4 CORDES	LECTURA	TREBALL DE GRUP		

SEP EXTERN: DILLUNS (MATEMÀTIQUES) I DIMARTS (LLENGUA) DE 12.30-13.30

ESTRUCTURES COMUNES

- Parlem dues llengües (immensa riquesa).
- Partir de les errades dels alumnes els resulta molt motivador de cara a millorar.
- Cal prioritzar l'expressió de les idees, del pensament, per davant d'altres consideracions.
- Valorar l'originalitat, la creativitat, l'expressió de les emocions.
- Escriptor vs lector (empatia amb el lector)
- "Caixa d'eines" i "caja de herramientas" (suport per a l'expressió escrita).



ESTRUCTURES COMUNES

EXPRESSIÓ ESCRITA

- Aspectes que es valoren:

- a) Presentació del text (sentir-nos orgullosos de la nostra feina).
- b) Coherència i adequació (fil argumental clar, frases curtes, text amb ritme...).
- c) Lèxic (ric i variat).
- d) Ortografia (aspecte important, però d'una rellevància diferent a la que sovint li donen els alumnes; el mite de l'ortografia).
- e) Morfosintaxi (correcció gramatical).

- Tutories individualitzades (devolució dels textos escrits pels alumnes de forma individualitzada).



ASPECTES ORGANITZATIUS GENERALS



- ❑ CALENDARI DEL CURS: veure la pàgina web del centre.
- ❑ ENTRADES I SORTIDES PUNTUALS: Justificació absències per escrit a l'agenda. Assistència obligatòria.
- ❑ ENTREVISTES AMB ELS TUTORS: Intensiu d'entrevistes al febrer.
L'horari d'atenció a les famílies:
 - Dilluns de 15:00 a 16.00 hores.
 - INFORMES 6è: desembre, març i juny.
- ❑ REUNIONS D'AULA: inici de curs i la segona al 2n trimestre.
- ❑ MEDICACIÓ: Amb recepta, autorització i dosi corresponent. **NO PODEM ADMINISTRAR RES DE NO SER AIXÍ.**
- ❑ ESMORZAR: Caldria portar un esmorzar saludable.

SORTIDES

- ✓ Primer trimestre: Museu Abelló 10/11/22
- ✓ Segon trimestre: Museu d'Història de Catalunya 17/01/23.
- ✓ Tercer trimestre: MNATEC: "Electricitat" 19/05/23; Teatre d'anglès a La Fàbrica (juny).
- ✓ Dates a concretar: "Coneguem els nostres parcs", Palau de la Música, projecte i locals, si s'escau.

COLÒNIES

- ✓ DATES: 30, 31, 1 i 2 de juny de 2023
- ✓ ON ANEM? Hotel Surf Mar. Platja Fenals (Lloret de Mar).



Hotel Surf Mar



INFORMACIONS DIVERSES

- AMPOLLA D'AIGUA.
- BATES AMB NOM PER FER ART.
- JOGUINES, LLAMINADURES, APARELLS ELECTRÒNICS.
- PEDICULOSI Importància de la prevenció.
- WEB, BLOGS I INSTAGRAM DE L'ESCOLA (masmaria2022).
- TUTOR/A: a qui primer us heu d'adreçar.
- COMUNICACIÓ A SECRETARIA DE QUALSEVOL CANVI EN LES DADES PERSONALS.
- ACOMPANYANTS SORTIDES: MEMBRES SOCIS DE L'AFA.
- VOLUNTARIS COLLA GEGANTERA.

Joguines, llaminadures, diners i aparells electrònics (mòbil, rellotges intel·ligents, reproductors de música...). Com a norma general no està permès portar cap d'aquests objectes a l'escola.

Particularitat sobre telèfons mòbils/rellotges intel·ligents: Si la família d'un alumne considera necessari que el seu fill/a hagi de portar un telèfon mòbil/rellotge intel·ligent, cal que aquest romangui a la cartera/motxilla/bossa de l'alumne al llarg de tota la jornada escolar. En aquest supòsit, l'aparell haurà d'estar apagat i no se'n podrà fer cap ús dins del recinte escolar, de la qual cosa se'n responsabilitza la família de l'alumne. La família també es responsabilitza que si hi ha pèrdua o desaparició del mòbil/rellotge intel·ligent, o bé si aquest resulta malmès per qualsevol eventualitat, l'escola no en tindrà cap responsabilitat. Al marge d'aquesta consideració, cal tenir present les responsabilitats que es podrien derivar del mal ús d'un telèfon mòbil/rellotge intel·ligent, si això comportés l'atemptat a la intimitat i/o la violació del dret d'imatge de qualsevol persona. Els dies de sortida o de colònies escolars, l'alumne no podrà portar aquest dispositiu sota cap concepte. Si un telèfon mòbil/rellotge intel·ligent sona, el mestre recollirà l'aparell a l'alumne, i quedarà dipositat a direcció fins que els pares, mares o tutors legals el passin a recollir. Tant l'ús com el mal ús del mòbil/ rellotge intel·ligent dins del recinte escolar, serà susceptible de ser sancionat, en funció de la gravetat dels fets.

DELEGATS/DÉS DE CLASSE

Es necessiten dos pares/mares voluntaris per aula.



PRECS I PREGUNTES



SI TENIU ALGUN DUBTE DE CARÀCTER GENERAL, ÉS EL MOMENT DE PLANTEJAR-LO.



LES QÜESTIONS PARTICULARS ES RESOLDRAN EN LES ENTREVISTES INDIVIDUALS.

XERREM DELS NENS I NENES



GRÀCIES PER LA VOSTRA ATENCIÓ

PODREU TROBAR AQUESTA
PRESENTACIÓ A LA PÀGINA WEB DEL
CENTRE: WWW.MASMARIA.CAT