

BENVINGUDES I
BENVINGUTS AL
CURS 2022-2023



13



EQUIP DE MESTRES

TUTORA I3A: Raquel Reyes

TUTORA I3B: Eva Arroyo

TÈCNICA D'EDUCACIÓ INFANTIL: Núria Valero

MESTRES DE SUPORT: Mireia Borràs

EDUCACIÓ INFANTIL (3-6 anys)

Què volem aconseguir al final de
l'etapa: avançar en la capacitat
de...



- *Ser autònom/a*
- *Pensar i comunicar*
- *Descobrir i tenir iniciativa personal*
- *Convivre*

Què treballem

DESCOBERTA D'UN MATEIX I DELS ALTRES

- *Conèixer-se a un/a mateix/a.*
- *Gestionar les pròpies emocions*
- *Jugar i moure's*
- *Establir relacions afectives*

DESCOBERTA DE L'ENTORN

- *Explorar l'entorn*
- *Experimentar*
- *Interpretar, raonar i representar el pensament*

COMUNICACIÓ I LLENGUATGES

- ✓ *Verbal*
 - ✓ *Corporal*
 - ✓ *musical*
 - ✓ *matemàtic*
- Observar, escoltar, parlar,*

Com ho treballem

- ✓ Racons
- ✓ Tallers artístics
- ✓ Espais d'aprenentatge
- ✓ Diferents tipus d'agrupaments
- ✓ Foment de la cooperació, la col·laboració i l'autonomia



Treballem de manera globalitzada i no fragmentada

Basada en el joc, els contes, la
conversa, la manipulació,
l'observació de l'entorn proper, les
relacions, les preguntes, les
propostes dels infants o del/la
mestre/a...

- LES RUTINES:

EL TEMPS D'ARRIBADES I SORTIDES, TEMPS DE
JOC I ACTIVITATS I DESCANS, DE RELACIONS, DE
SALUT, D'ALIMENTACIÓ...

- LA ROTLLANA/CONVERSA

- TREBALL DE GRUP

PROJECTES, MÚSICA, SORTIDES, FESTES...

- TREBALL EN PETITS GRUPS

RACONS

PSICOMOTRICITAT

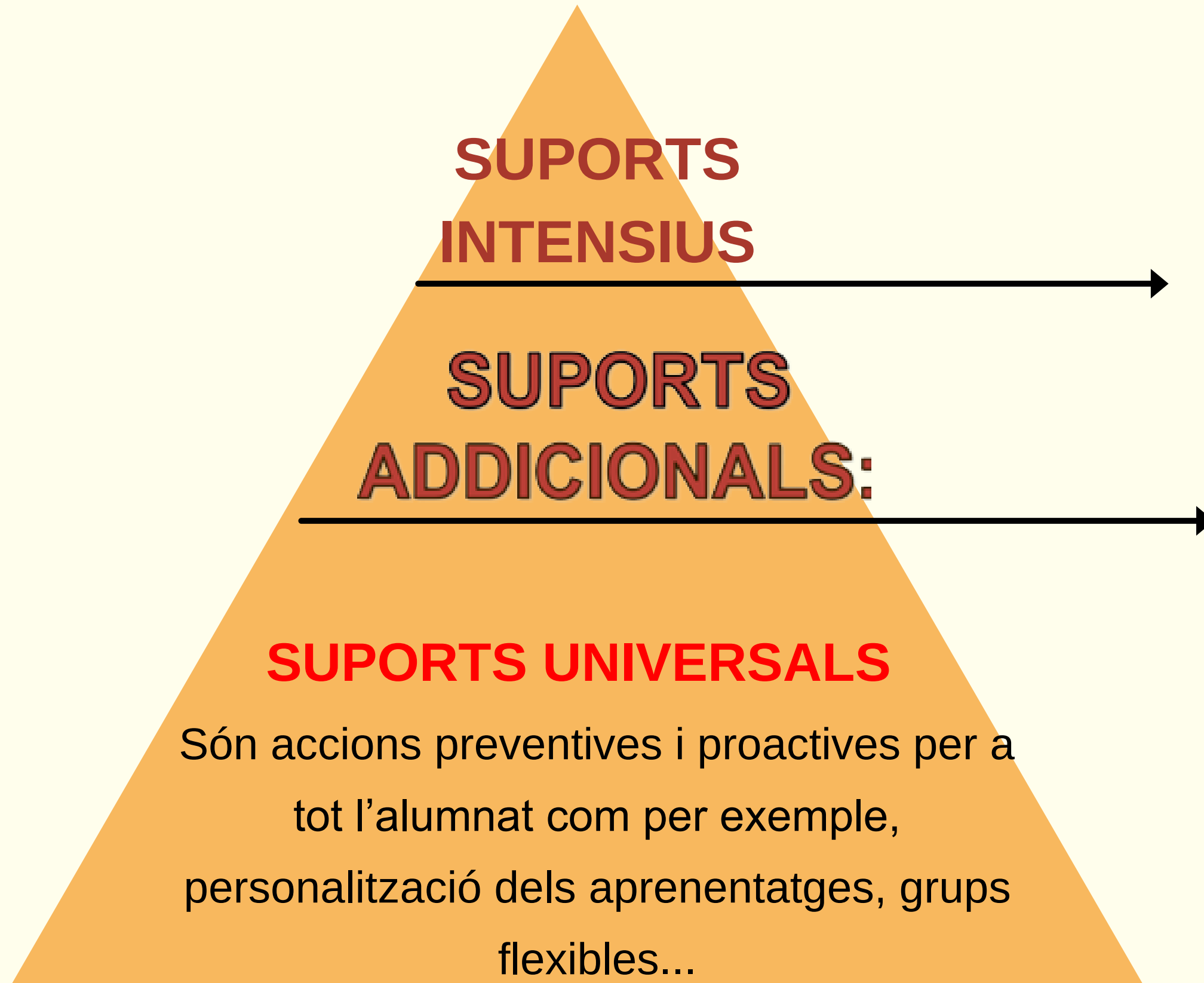
ENLLENCAMENT

	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
9-10.45	ROTLLANA I CONVERSA TREBALL DE GRUP ESMORZAR	ROTLLANA I CONVERSA TREBALL DE GRUP ESMORZAR	ROTLLANA I CONVERSA TREBALL DE GRUP ESMORZAR	ROTLLANA I CONVERSA TALLERS D'ART ESMORZAR	ROTLLANA I CONVERSA TREBALL DE GRUP ESMORZAR
10.45-11.30	PATI	PATI	PATI	PATI	PATI
11.30-12.30	PARC	MÚSICA	RACONS	RACONS	RACONS
	MENJADOR	MENJADOR	MENJADOR	MENJADOR	MENJADOR
15-16.30	ESPAIS	ESPAIS	AULA DE PSICOMOTRICITAT	ESPAIS	TREBALL DE GRUP

I3A

	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
9-10.45	ROTLLANA I CONVERSA TREBALL DE GRUP ESMORZAR	ROTLLANA I CONVERSA TREBALL DE GRUP ESMORZAR	ROTLLANA I CONVERSA TREBALL DE GRUP ESMORZAR	ROTLLANA I CONVERSA TALLERS D'ART ESMORZAR	ROTLLANA I CONVERSA AULA DE PSICOMOTRICITAT ESMORZAR
10.45-11.30	PATI	PATI	PATI	PATI	PATI
11.30-12.30	PARC	RACONS	MÚSICA	RACONS	RACONS
	MENJADOR	MENJADOR	MENJADOR	MENJADOR	MENJADOR
15-16.30	ESPAIS	ESPAIS	TREBALL DE GRUP	ESPAIS	TREBALL DE GRUP

ATENCIÓ A LA DIVERSITAT



Equip d'Assessorament
Psicopedagògic del
departament (EAP):

Un cop a la setmana el professorat del centre rep el suport, assessorament i orientació psicopedagògica dels equips d'assessorament i orientació psicopedagògica del departament.

La nostra referent es diu **Alícia López**.

Observació sistemàtica dels

ASPECTES ORGANITZATIUS GENERALS

- CALENDARI DEL CURS: Veure la pàgina web del centre
- ENTRADES I SORTIDES: Horari. Puntualitat. Cal justificar les absències per escrit.
- ENTREVISTES AMB LA TUTORA: dimarts de 12,30h. a 13,30h./ Intensiu al mes de febrer.
- INFORMES I3: desembre i juny.



INFORMACIONS DIVERSES

- TOTS ELS MATERIALS MARCATS (bates, mudes, bossetes, tovallons, ampulla d'aigua...)
 - CAPSES D'ART/LLIBRE "HISTÒRIA DE..."
 - ESMORZARS I BOSSES D'ESMORZAR
 - ANIVERSARIS
 - MALALTIES I MEDICAMENTS. POLLS
 - PADLET / BLOG DE L'ESCOLA
- 

SORTIDES

Pagament, autorització i normativa.

Sortida de tardor al Parc Gualba(10/11/22)

Sortides al teatre:

- Vilassar de Dalt: “Pinta música” 17/11/22 (pendent confirmació)
- Argentona: “ La rateta Martina i el ratolí Serafí ” 11/05/23 (pendent confirmació)
 - Sortida d'Art: Fundació Joan Miró 9 /05/ 23
 - Sortida lúdica final de curs: (lloc pendent de determinar) 02/06/23
- Sortida de projecte (si s'escau)
- Sortides pel poble (parc, biblioteca...)



DELEGATS/DES DE CLASSE

Es necessiten dos pares/mares voluntaris per aquest càrrec.



ACOMPANYANTS VOLUNTARIS PER SORTIDES PEL POBLE

Avisar al tutor/a o a direcció de l'horari disponible.



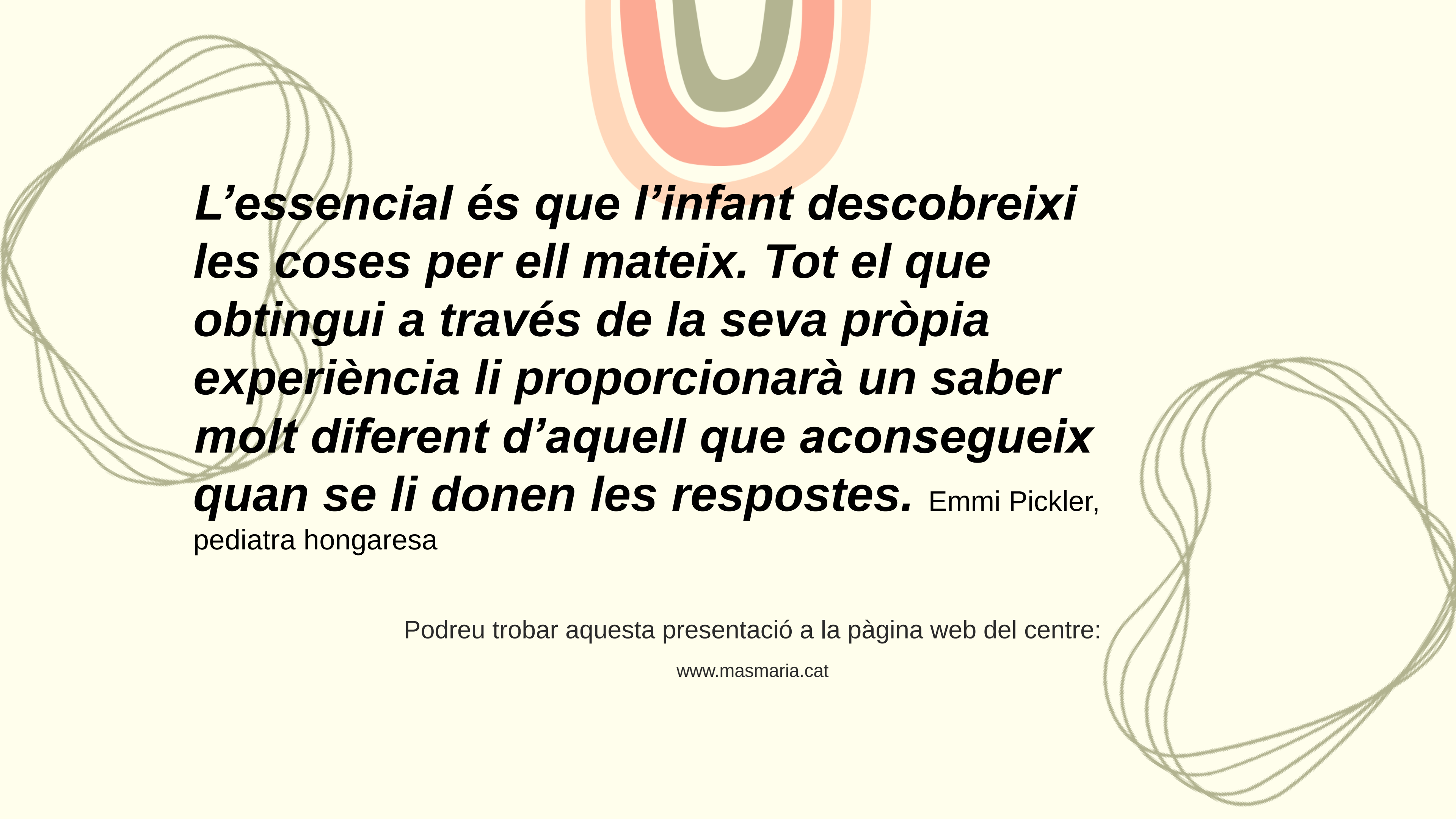
PRECS I PREGUNTES

Si teniu algun dubte de caràcter general, és el moment de plantejar-lo.

Les qüestions particulars es resoldran en les entrevistes individuals.







L'essencial és que l'infant descobreixi les coses per ell mateix. Tot el que obtingui a través de la seva pròpia experiència li proporcionarà un saber molt diferent d'aquell que aconsegueix quan se li donen les respostes. Emmi Pickler, pediatra hongaresa

Podreu trobar aquesta presentació a la pàgina web del centre:

www.masmaria.cat