

BENVINGUTS | BENVINGUDES

Segona Reunió d'aula de 3r
2021-2022



ÍNDEX

1. Horari.
2. Pròximes sortides.
3. Què hem treballat i què volem treballar?
 - 3.1. Àmbit lingüístic. Llengua catalana.
 - 3.2. Àmbit lingüístic. Llengua castellana.
 - 3.3. Àmbit lingüístic. Llengua anglesa.
 - 3.4. Àmbit matemàtic (Innovamat).
 - 3.5. Àmbit de coneixement del medi.
 - 3.6. Àmbit artístic:
 - Visual i plàstica
 - Música i dansa
 - 3.7. Àmbit d'Educació Física.
 - 3.8. Àmbit d'educació en valors.
 - 3.9. Àmbit digital.



1.HORARI

	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
9 - 10.10	Rotllana	E.F.	Rotllana	Rotllana	Rotllana
	<i>Llengua castellana</i>		<i>Llengua catalana</i>	<i>Llengua castellana</i>	Jocs de taula / Religió
10.10 - 10.40	PATI	PATI	PATI	PATI	PATI
10.45- 11.00	Lectura/ Dinàmica	Esmorzar i lectura	Esmorzar i lectura	Esmorzar i lectura	Esmorzar i lectura
11.00-12.30	<i>Matemàtiques nombres</i>	Llengua anglesa	<i>Matemàtiques nombres</i>	<i>Matemàtiques aventura</i>	Plàstica/ Hort
12.30 - 15.00	DINAR	DINAR	DINAR	DINAR	DINAR
15-15.45	Tablets Innovamat	<i>Coneixement del Medi</i>	<i>Projecte de Classe</i>	<i>Llengua catalana</i>	Llengua anglesa/
15.45-14.25	Música			Música	Tutoria

2. PRÒXIMES SORTIDES

DATA	ON ANIREM?	QUÈ CALDRÀ PORTAR?	QUANT DURARÀ LA SORTIDA?
09/03/2022	Teatre "La Massa" a Vilassar de Dalt	Motxilla amb esmorzar, ampolla d'aigua i mascareta	Matí fins l'hora de dinar
15/03/2022	Museu Dalí Figueres (Girona)	Motxilla amb esmorzar, ampolla d'aigua, dinar i mascareta	Tot el dia

QUÈ HEM TREBALLAT I QUÈ VOLEM TREBALLAR?



3.1. ÀMBIT LINGÜÍSTIC. LLENGUA CATALANA

QUÈ HEM TREBALLAT?

- **Expressió escrita:**
 - La frase.
 - Text instructiu i descriptiu de persones.
 - Ortografia.
- **Lectura silenciosa i hàbit lector.**
- **Comprensió lectora.**
- **Expressió oral.**

QUÈ VOLEM TREBALLAR?

- **Expressió escrita:**
 - Text narratiu.
 - Text descriptiu de llocs.
 - Ortografia.
- **Diferents tipus de frases (interrogativa, afirmativa i exclamativa).**
- **Lectura i comprensió.**
- **Poemes.**

3.2. ÀMBIT LINGÜÍSTIC. LLENGUA CASTELLANA

QUÈ HEM TREBALLAT?

- La descripció de persones.
- Comprensió lectora.
- Representació i diferència de sons catalans/castellans.
- Gènere i nombre.
- Els adjectius.
- Sinònims i antònims.
- Signes de puntuació bàsics: punt final, punt i a part, coma, interrogació i admiració.

QUÈ VOLEM TREBALLAR?

- El còmic.
- L'entrevista.
- Lectura de contes.
- Signes de puntuació: dos punts i guió.
- Normes ortogràfiques.
- Comprensió lectora.
- Ortografia.
- Expressió oral.

3.3. ÀMBIT LINGÜÍSTIC. LENGUA ANGLESA

QUÈ HEM TREBALLAT?

- Números de l'1 al 20 (Ordinals i Cardinals)
- Dies de la setmana.
- Mesos i estacions de l'any.
- Dates i aniversaris.
- Festes i Tradicions: Halloween i Christmas.
- Lectura de llibres adaptats al nivell.

QUÈ VOLEM TREBALLAR?

- **Informació personal:**
 - Família.
 - Què m'agrada i què no m'agrada
 - Preguntes personals.
- Rutines del dia a dia.
- Dir l'hora
- Festes i tradicions: Setmana Santa

Tots els continguts treballats a través de les habilitats de llengua:

Receptives (escoltar i llegir) i les Productives (escriure i parlar).

3.4. ÀMBIT MATEMÀTIC (INNOVAMAT)

QUÈ HEM TREBALLAT?

- Descomposició dels nombres en centenes, desenes i unitats.
- Estratègies per fer operacions amb nombres d'una, dues, tres i quatre xifres.
- Regularitats de la recta numèrica.
- Lectura i escriptura de nombres.
- Mesures de longitud.
- Resolució de problemes.
- Concepte de multiplicació.
- Les hores.

QUÈ VOLEM TREBALLAR?

- Lectura i escriptura de nombres fins el 100.000.
- Algoritme de la suma i la resta amb descomposició.
- Mesures de massa i capacitat.
- Polígons.
- Introducció a la numeració romana.
- Concepte de divisió com a repartició i com a operació inversa a la multiplicació.

3.5. ÀMBIT DE CONEIXEMENT DEL MEDI

QUÈ HEM TREBALLAT?

- **La nutrició:**
 - Piràmide dels aliments.
 - Alimentació saludable.
- **La meteorologia:**
 - Diferència entre temps i clima.
 - Tipus de climes.
 - Tipus de núvols.
 - Instruments meteorològics.

QUÈ VOLEM TREBALLAR?

- **L'aparell locomotor:**
 - Sistema ossi.
 - Sistema muscular.
 - Les articulacions i els tendons.
 - Per a què serveix.
- **Els éssers vius:**
 - Nutrició dels animals i plantes.
 - Relació entre ells.
 - Hàbitat.

3.6. ÀMBIT ARTÍSTIC

QUÈ HEM TREBALLAT?

Àrea de Visual i plàstica:

- Sonia Delaunai.

Àrea de música i dansa:

- Iniciació al projecte 4 cordes.
- Cançons del repertori.
- Percussió corporal.

QUÈ VOLEM TREBALLAR?

Àrea de Visual i plàstica:

- L'autoretrat.

Àrea de música i dansa:

- Projecte 4 cordes.
- Cançons del repertori.
- Música i moviment corporal.
- Audicions.

3.7. ÀMBIT D'EDUCACIÓ FÍSICA

QUÈ HEM TREBALLAT?

- **Hàbits saludables:**
 - La importància de l'activitat física.
 - L'alimentació.
 - La higiene.
- **Jocs cooperatius amb i sense material:**
 - Treball en equip.
 - Comunicació.
 - Respecte entre iguals.
- **Habilitats motrius bàsiques:**
 - Salts, girs i desplaçaments.
 - Manipulació i control d'objectes.

QUÈ VOLEM TREBALLAR?

- **Habilitats motrius.**
- **Jocs preesportius.**
- **Expressió corporal.**
- **Jocs tradicionals.**

3.8. ÀMBIT D'EDUCACIÓ EN VALORS

QUÈ HEM TREBALLAT?

- **Competència 1.** Actuar amb autonomia en la presa de decisions i assumir la responsabilitat dels propis actes.
- **Competència 2.** Desenvolupar habilitats per fer front als canvis i a les dificultats i per assolir un benestar personal.
- **Competència 4.** Mostrar actituds de respecte actiu envers les persones, les seves idees, opcions, creences i les cultures que les conformen.
- **Competència 5.** Aplicar el diàleg com a eina d'entesa i participació en les relacions entre les persones.

QUÈ VOLEM TREBALLAR?

- **Competència 6.** Adoptar hàbits d'aprenentatge cooperatiu que promoguin el compromís personal i les actituds de convivència.
- **Competència 7.** Analitzar l'entorn amb criteris ètics per cercar solucions alternatives als problemes.

3.9. ÀMBIT DIGITAL

QUÈ HEM TREBALLAT?

- **Competència 1.** Seleccionar, utilitzar i programar dispositius digitals i les seves funcionalitats d'acord amb les tasques a realitzar.

QUÈ VOLEM TREBALLAR?

- **Competència 4.** Cercar, contrastar i seleccionar informació digital tot considerant diverses fonts i entorns digitals.
- **Competència 10.** Actuar de forma crítica, prudent i responsable en l'ús de les TIC.

**MOLTES GRÀCIES A TOTS
I A TOTES PER
CONNECTAR-VOS A LA
REUNIÓ.**

