



BENVINGUTS I BENVINGUDES!!!

CURS 2021-2022

EL NOU CURS: 1r

✓EQUIP DE MESTRES DE 1r

TUTORA 1r A: MAITE GARCIA (2/3 DE JORNADA)

MIREIA TINOCO (1/3 DE JORNADA)

TUTORA 1r B: VICTÒRIA NIETO (SUBSTITUTA: JUDITH ROVIRA)

ANGLÈS: VICTÒRIA NIETO (JUDITH ROVIRA)

MÚSICA: GLENN MONSOD (SUBTITUTA MÍRIAM ORTIZ)

EDUCACIÓ FÍSICA: ELENA GÓMEZ

RELIGIÓ: ÀNGELS DÍEZ

EDUCACIÓ ESPECIAL: ROSA CUESTA

CASTELLÀ: MIREIA TINOCO

SEP (Suport Educatiu Individualizat): ELENA GÓMEZ

MONITORS MENJADOR: Marta (1r-A) I Sergi (1r-B)



L'EDUCACIÓ PRIMÀRIA EL CURRÍCULUM



L'educació primària és la primera etapa de l'educació obligatòria

ETAPA EDUCACIÓ PRIMÀRIA

- Cicle Inicial 1r i 2n
- Cicle Mitjà 3r i 4t
- Cicle Superior 5è i 6è



El currículum

El *currículum* d'Educació Primària estableix el Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya i organitza els ensenyaments en *àmbits* que agrupen, segons la seva afinitat i el seu caràcter complementari, les *àrees de coneixement*.



Dimensions

Dins de cada àmbit, també hi trobem diferents dimensions, que agrupen les competències bàsiques pròpies de cada àmbit que l'alumne ha d'assolir en acabar l'etapa i que contribueixen a l'assoliment de les competències bàsiques.

COMPETÈNCIES BÀSIQUES

Les **competències bàsiques** es desenvolupen en les diferents àrees.

Per a l'educació obligatòria s'estableixen com a competències bàsiques les següents:

- COMPETÈNCIA COMUNICATIVA LINGÜÍSTICA I AUDIOVISUAL
- COMPETÈNCIES ARTÍSTICA I CULTURAL
- TRACTAMENT DE LA INFORMACIÓ I COMPETÈNCIA DIGITAL
- COMPETÈNCIA MATEMÀTICA
- COMPETÈNCIA D'APRENDRE A APRENDRE
- COMPETÈNCIA D'AUTONOMIA I INICIATIVA PERSONAL
- COMPETÈNCIA EN EL CONEIXEMENT I LA INTERACCIÓ AMB EL MÓN FÍSIC
- COMPETÈNCIA SOCIAL I CIUTADANA



DIMENSIONS

ÀMBIT LINGÜÍSTIC:

Àrea de llengua catalana,
llengua castellana
i llengua anglesa.

Dimensions:

- ✓ Comunicació oral
- ✓ Comprensió lectora
- ✓ Expressió escrita
- ✓ Literària
- ✓ Plurilingüe i intercultural

ÀMBIT MATEMÀTIC:

Àrea de matemàtiques.

Dimensions:

- ✓ Resolució de problemes
- ✓ Raonament i prova
- ✓ Connexions
- ✓ Comunicació i representació

ÀMBIT DE CONEIXEMENT DEL MEDI:

Àrea de coneixement del medi
natural i
àrea de coneixement del medi
social i cultural.

Dimensions:

- ✓ Món actual
- ✓ Salut i equilibri personal
- ✓ Tecnologia i vida quotidiana
- ✓ Ciutadania

DIMENSIONS

ÀMBIT ARTÍSTIC:

Àrea d'educació artística:
visual i plàstica,
música i dansa.

Dimensions:

- ✓ Percepció, comprensió i valoració
- ✓ Interpretació i producció
- ✓ Imaginació i creativitat

ÀMBIT D'EDUCACIÓ FÍSICA

Àrea d'educació física

Dimensions:

- ✓ Activitat física
- ✓ Hàbits saludables
- ✓ Expressió comunicació corporal
- ✓ Joc motor i temps de lleure

ÀMBIT D'EDUCACIÓ EN VALORS

Àrea d'educació en
valors socials i cívics

Dimensions:

- ✓ Personal
- ✓ Interpersonal
- ✓ Social

ATENCIÓ A LA DIVERSITAT

PSICOPEDAGOGA DE L'EAP: Alícia López Ribalta

Un cop a la setmana el professorat dels centres rep el suport i assessorament dels equips d'assessorament i orientació psicopedagògica del departament (EAP). La nostra referent es diu **Alícia López Ribalta**.

Al nostre centre tenim la mestra d'educació especial que col·labora amb l'equip docent en l'atenció a l'alumnat amb necessitats de suport específic i en la coordinació amb els serveis externs i en la participació en la Comissió d'atenció a la Diversitat (CAD).

Per poder atendre a tot l'alumnat utilitzem diferents mesures i suports per a aconseguir reduir les barreres d'aprenentatge diferenciades en tres nivells d'intensitat, que són les següents:

Mesures i suports universals: són accions preventives i proactives per a tot l'alumnat. Entre altres són: la personalització de l'aprenentatge, l'organització flexible dels grups, l'acció tutorial...

Mesures i suports addicionals: aquestes mesures permeten ajustar la resposta pedagògica de forma flexible i temporal. Entre altres són: Suport Escolar Personalitzat (SEP), accions tutorials específiques, aules de suport lingüístic...

Mesures i suports intensius: són actuacions extraordinàries adaptades a la singularitat de l'alumnat de necessitats educatives especials que permeten ajustar la resposta educativa de forma transversal al llarg de tota l'escolaritat.





METODOLOGIA I ORGANITZACIÓ

- TREBALL EN DIFERENTS AGRUPAMENTS.
- LA ROTLLANA
- TALLERS
- ENCARREGATS/DES
- LECTURA I PRÉSTEC DE LLIBRES
- PROJECTES
- RELIGIÓ/JOCs DE TAULA
- ANIVERSARIS
- HIGIENE I EDUCACIÓ FÍSICA
- PATI I ESMORZAR A L'AULA
- INNOVAMAT
- UBINDING



MATERIALS EMPRATS

- ELS ARXIVADORS.
- LA LLIBRETA VERMELLA D'EXPRESSIÓ ESCRITA.
- LA LLIBRETA VIATGERA
- LA CARPETA BLAVA (MAS MARIA)
- LA CARPETA VERMELLA
- LA LLIBRETA DE COMUNICACIÓ
- MEMÒRIA USB
- QUADERN INNOVAMAT
- TAULETA TÀCTIL (TABLET)

ELS CONTINGUTS QUE ES TREBALLEN A 1r

Els continguts del curs es poden consultar a la pàgina web

HORARI 1R A	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
8:55 – 10 :00	Treball de grup	ANGLÈS (Marga)	MÚSICA (Glenn)	ANGLÈS/ Treball amb ½ grup	E. FÍSICA (Elena G.)
10:00 – 10: 30	ESBARJO	ESBARJO	ESBARJO	ESBARJO	ESBARJO
10:30 – 10: 45	ESMORZAR	ESMORZAR	ESMORZAR (Mireia)	ESMORZAR	ESMORZAR
10:45 – 12:30	Treball de grup	Treball de grup	Treball de grup (Mireia)	Treball de grup	Tallers
TARDA					
15:00 – 16:25	Tallers	Treball de grup	Religió (Àngels) o Jocs de taula (Mireia)	Castellà (Mireia)	Treball de grup

HORARI 1R A

de

HORARI 1R B	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
8:55 – 10 :00	Treball de grup	MÚSICA (Glenn)	Treball de grup	E. FÍSICA (Elena G.)	Castellà (Mireia)
10:00 – 10: 30	ESBARJO	ESBARJO	ESBARJO	ESBARJO	ESBARJO
10:30 – 10: 45	ESMORZAR	ESMORZAR	ESMORZAR (Mireia)	ESMORZAR	ESMORZAR
10:45 – 12:30	Treball de grup	Treball de grup	ANGLÈS	Tallers	ANGLÈS/ Treball amb ½ grup
TARDA					
15:00 – 16:25	Tallers	Treball de grup	Religió (Àngels) o Jocs de taula	Treball de grup (Mireia)	Treball de grup

HORARI 1R B

ASPECTES ORGANITZATIUS GENERALS



- ❑ CALENDARI DEL CURS: veure la pàgina web del centre.
- ❑ ENTRADES I SORTIDES PUNTUALS: Justificació absències per escrit. L'assistència a l'escola és obligatòria. Demanem puntualitat tant per entrar com per sortir i no coincidir amb el següent grup.
- ❑ ENTREVISTES AMB LA TUTORA: Intensiu d'entrevistes al febrer.
L'horari d'atenció a les famílies: dimarts de 12:30 a 13:30 h
- ❑ INFORMES 1r: desembre, març i juny.
- ❑ REUNIONS D'AULA: inici de curs i la segona al 2n trimestre.

SEMPRE QUE LA SITUACIÓ DE PANDÈMIA HO PERMETI

SORTIDES

- ✓Teatre “La Massa”: “Kle” (23 de novembre de 2021)
- ✓ Sortida d'art: Palau Güell (17 de març de 2022)
- ✓ Sortida de projecte (si s'escau)
- ✓Teatre en anglès: (data pendent de confirmar)

COLÒNIES

- ✓DATES: 13, 14 i 15 d'octubre del 2021
- ✓ON ANEM? Castell de Fluvià. Sant Esteve de Palautordera



Castell de Fluvià



INFORMACIONS DIVERSES

- BOSSA PETITA (diària): esmorzar, tovalló, aigua, llibreta de comunicacions, mascareta recanvi)
- BOSSA GRAN/MOTXILLA TOVA
- BATES AMB BETES I NOM
- MEDICAMENTS
- JOGUINES, LLAMINADURES, APARELLS ELECTRÒNICS
- PEDICULOSI. Importància de la prevenció.
- AUTORITZACIONS PER RECOLLIR UN GERMÀ
- WEB, BLOGS I PADLET
- IMATGES A LES XARXES
- TUTORA: a qui primer us heu d'adreçar.
- COMUNICACIÓ A SECRETARIA DE QUALSEVOL CANVI EN LES DADES PERSONALS.

INFORMAR SEMPRE QUE HI HAGI UN SÍMPTOMA COMPATIBLE AMB COVID

DELEGATS/DÉS DE CLASSE

Es necessiten dos pares/mares voluntaris per aquest càrrec.



PRECS I PREGUNTES



SI TENIU ALGUN DUBTE DE CARÀCTER GENERAL, ÉS EL MOMENT DE PLANTEJAR-LO.



LES QÜESTIONS PARTICULARS ES RESOLDRAN EN LES ENTREVISTES INDIVIDUALS.



GRÀCIES PER LA VOSTRA ATENCIÓ

PODREU TROBAR AQUESTA
PRESENTACIÓ A LA PÀGINA WEB DEL
CENTRE: WWW.MASMARIA.CAT