



PLA DE TREBALL

ESCOLA MAS MARIA



PLA DE TREBALL ESCOLA MAS MARIA

INDEX - PLA DE TREBALL ESCOLA MAS MARIA



1. PRESENTACIÓ



2. INTRODUCCIÓ P.T.



3. METES I OBJECTIUS



4. ESTRATÈGIES I ACCIONS



5. APÈNDIX





1. PRESENTACIÓ

SANED és una empresa que ofereix una alternativa gourmet d'alta qualitat per aquells centres que vulguin fer del seu menjador un valor diferencial.





SANED

· SCHOOL GASTRONOMY ·



1. PRESENTACIÓ

QUI SOM?

Som una empresa especialitzada en serveis de nutrició i educació per a centres escolars.

A **SANED** sabem que la funció d'un menjador escolar va més enllà de l'alimentació i que és una part fonamental de la tasca educativa de qualsevol escola.

El nostre compromís durant l'horari del migdia a l'escola és que els infants rebin una alimentació variada, equilibrada i sana, afavorint l'adquisició de conductes alimentàries adequades i hàbits saludables. A la vegada amb les activitats que organitzem volem educar en el lleure, infontent valors en els infants, com ara el respecte, la tolerància i l'honestedat.

Oferim un servei integral de cuina (programació i elaboració de menús) i monitors/es- educadors/es. I l'experiència del nostre equip de professionals que personalitza acuradament cada projecte, adequant-lo a les necessitats de cada centre.

Per a **SANED**, assolir aquests objectius és fonamental i ho fem a partir del coneixement, la il·lusió i l'entusiasme, ingredients del nostre dia a dia que ens ajuden a afrontar nous reptes i a aportar noves idees en col·laboració constant amb les escoles i centres educatius. Ens agrada saber que, entre tots, portem a bon terme una tasca tan apassionant com és la d'educar i preparar els més petits, ensenyant-los a créixer per al dia de demà.

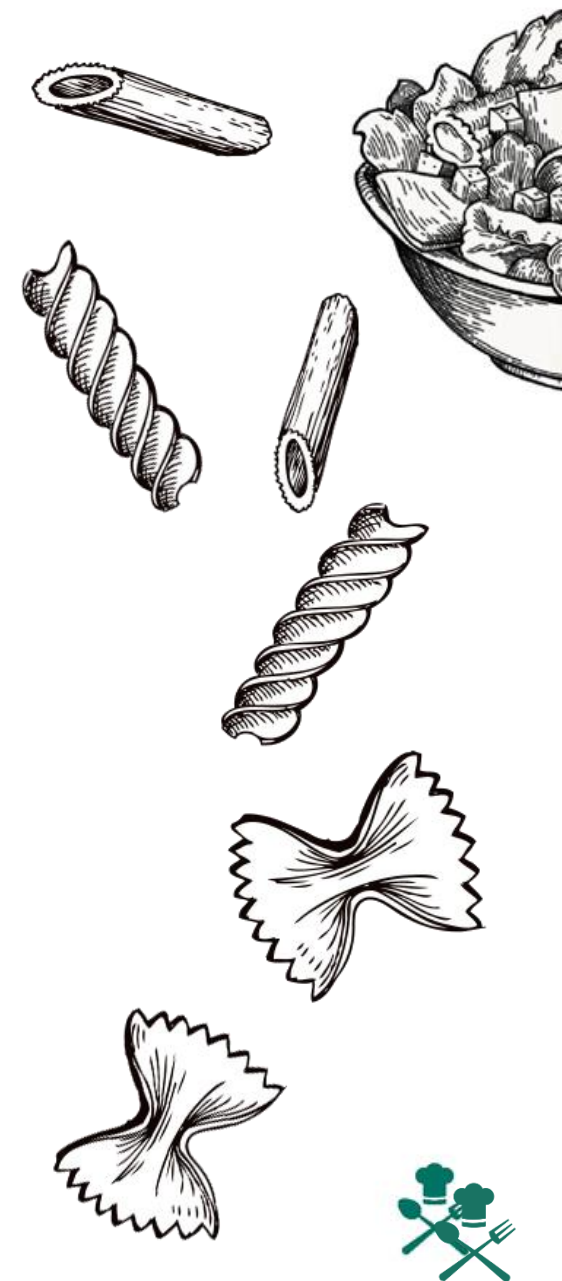




SERVEI INTEGRAL I PROPER

SANED ofereix **un servei integral de cuina i de monitors/es-educadors/es**, amb la possibilitat d'adaptar-se a les necessitats específiques de cada centre.

Amb un **tracte 100% personalitzat, àgil i transmetent passió pel detall**, posem a disposició de cada escola la nostra important infraestructura de personal i mitjans tècnics.



CUINAR I EDUCAR



L'equip pedagògic de SANED posa a disposició del centre monitors/es i educadors/es, que complementen el servei de menjador amb **activitats relacionades amb hàbits alimentaris, d'higiene, socials i de comportament.**

Les activitats es coordinen dins d'un **Pla de Menjador Específic** per a cada centre.





2. INTRODUCCIÓ P.T.

El Pla de Treball pretén ser el document que guiï l'activitat de l'equip pedagògic de Saned durant el curs. En aquest sentit és una proposta elaborada a partir de l'experiència i dels antecedents passats, amb la voluntat de donar continuïtat al desenvolupat el curs anterior.



2. INTRODUCCIÓ AL P.T.

Aquesta introducció té com a punt de partida la Memòria del curs anterior per tal de poder emmarcar els aspectes a abordar durant el curs escolar. Aquesta n'és la síntesis

RESPECTE ALS EQUIPS -

Programació de les activitats pedagògiques:

- Adequades a les edats dels participants.
- Adequades a les necessitats dels infants.
- Adequades en el temps i l'espai.
- Respectant i optimitzant el material tant fungible com no fungible.
- Fent l'avaluació corresponent un cop finalitzada.

Assistència a les reunions d'equip:

- Participació activa.
- Cal que les entenguin com a part important del funcionament diari.
- Acceptar i dur a terme els acords resultants.

Sentit crític de la feina:

- Participació activa de les decisions preses.
- Que sentin curiositat i siguin creatius.
- Ser conseqüents amb els acords presos.

Treball en equip:

- Entendre que formen part d'un únic equip amb habilitats complementàries, compromès amb una visió comuna, amb objectius de rendiment i mètode de treball consensuat, amb la responsabilitat compartida sobre els resultats.
- Aconseguir, gràcies a la millora del Treball en equip:
 - Analitzar problemes comuns.
 - Equips de treball per cicles
 - Actuar amb criteris coherents davant els infants.



2. INTRODUCCIÓ AL P.T.



RESPECTE ALS INFANTS (més enllà del treball d'hàbits d'objectius de cada curs recollits en el Pla de Treball Pedagògic)

- Aconseguir que assumeixin la normativa com a pròpia.
- Donar eines per guanyar autonomia en tots els cursos.
- Sentit de pertinença vers el menjador. Cal que se'n sentin partícips, que se'l facin seu, com a temps lliure, però també com a espai de temps de lleure. Que aprenguin a aprofitar-lo.

RESPECTE A L'ORGANITZACIÓ DEL SERVEI

- Consolidar els canvis introduïts el curs 19/20. En especial:
 - Continuar incidint en el Treball d'equip i la capacitat crítica.
 - Millora del to de veu al menjador.
 - Optimitzar l'organització del servei amb el volum en augment de comensals.
 - Continuar aplicant amb rigor el Protocol d'Al·lèrgies.
 - Seguir millorant la comunicació entre famílies - SANED amb diferents accions (monitors/es, a les reunions d'aula, mural amb fotos equip, circular programació, circular imatges activitats...).

ALTRES

- Treballar amb especial atenció, l'adaptació i el benestar dels més petits/es, i el lideratge dels cursos del Cicle Mitjà i Superior de Primària.
- Ampliar l'oferta de lleure dins el menjador amb noves activitats i/o jocs. Cal avaluar-ne les possibilitats, els espais...





3. METES I OBJECTIUS

El nostre compromís, i en conseqüència la nostra meta, durant l'horari de menjador, és que els infants rebin una alimentació variada, equilibrada i sana, afavorint l'adquisició de conductes alimentàries adequades i hàbits saludables.

A la vegada, amb les activitats que organitzem, volem educar en el lleure, infontent valors en els infants, com ara el respecte, la tolerància i l'honestedat.





Els següents objectius, que emmarquen la línia d'actuació de l'equip d'educadors/es amb els infants, seran els encarregats de concretar les nostres fites:

HÀBITS ALIMENTÀRIS

Alimentació, repòs, moviment, aire lliure ...

RELACIÓ SOCIAL / ACTITUDS I HÀBITS

Seguretat, afecte, atenció ... crear, estimular la imaginació, verbalitzar ...

TEMPS DE LLEURE/ TEMPS LLIURE

Horari, marc concret, participar, opinar ...





COMPROMISOS SANED

COMPROMÍS SANITARI

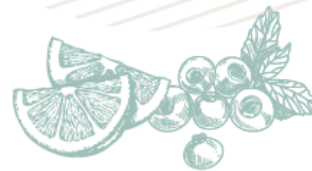
Comptem amb un procés propi d'Anàlisi de Perills i Punts de Control Crític (APPCC) que avalua i controla la traçabilitat de tots els nostres serveis.

COMPROMÍS MEDIAMBIENTAL

Realitzem la selecció i reciclatge dels nostres residus, i portem a terme projectes mediambientals amb les escoles.

COMPROMÍS SOCIAL

Col·laborem amb diferents causes socials com la Fundació Vicente Ferrer o la Fundació Jaume Casademont, així com ONG's locals que ajuden a minimitzar el malbaratament d'aliments.





4. ESTRATÈGIES I ACCIONS

Treballem per a que la felicitat dels nostres equips es transmeti amb il·lusió en el seu dia a dia com a base de l'èxit de l'empresa a través d'un **pla d'activitats anual**.



4. PLA D'ACTIVITATS

5 PUNTS CLAU DEL PLA D'ACTIVITATS

1

Està desenvolupat per un **equip especialitzat**

2

Focalitzant en els **3 objectius pedagògics**: hàbits alimentaris, actituds/socialització i convivència

3

Pla enfocat als nens/es però **compartit amb les famílies**

4

Incorpora un programa d'activitats que inclou les **intel·ligències múltiples**

5

Focalitzant en la **formació constant** dels monitors/es i coordinadors/es.



PLA DE TREBALL ESCOLA MAS MARIA

4. PLA D'ACTIVITATS - 4.1. JORNADES GASTRONÒMIQUES

JORNADES GASTRONÒMIQUES



4.1. JORNADES GASTRONÒMIQUES - VISIÓ GLOBAL

DEFINICIÓ

Es tracta d'un projecte en el que es duen a terme unes Jornades temàtiques tractant transversalment diferents aspectes. El nexa d'unió serà sempre la gastronomia.

OBJECTIU

Cada Jornada serà diferent, i per tant el que aprenguem també ho serà.. Sempre vetllant el treball de bons hàbits alimentaris, actitud i socialització, convivència i temps de lleure.

CALENDARI

Se'n realitzaran 9; una per mes des d'octubre fins juny.

COMUNICACIÓ

Presentació del projecte amb el pla de treball, newsletters informatius a les famílies, cartells informatius i informes amb els resultats (avaluacions).

PARTICIPANTS

Hi participaran sempre els equips de monitors de cuina.



PLA DE TREBALL ESCOLA MAS MARIA

4.1. JORNADES GASTRONÒMIQUES - CALENDARI



OCTUBRE

Jornada de la
música

NOVEMBRE

Jornada
Taller de la
ciència

DESEMBRE

Diada de
Nadal

GENER

Jornada de
producte:
cítrics

FEBRER

Menú de
carnestoltes:
menú al
revés/plats
“disfresses”

MARÇ

Celebrem la
PRIMAVERA
Sortim al pati
a dinar

ABRIL

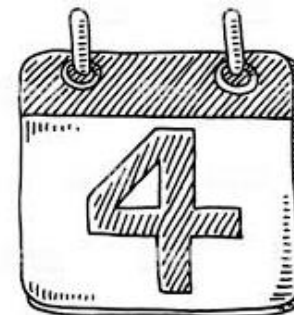
Setmana
literaria de
Sant Jordi

MAIG

Setmana de
l'art
Juguem amb
els colors dels
aliments

JUNY

Setmana de
l'esport
Últim dia, tria
del menú,
alumnes de 6è



4.1. JORNADES GASTRONÒMIQUES - TIPUS DE JORNADES



A continuació definim els diferents tipus de Jornades que defineixen el Projecte (*).

(*) Aquestes Jornades no eximeixen de programació en els menús a les destinades a dies festius del calendari local: Tardor (Octubre) - Nadal (desembre) - Carnestoltes - Sant Jordi (abril) - Fi de curs (juny).

4.1.1. JORNADA TALLER



Es tracta d'un taller clàssic dirigit pels monitors/es de cada centre. La finalitat d'aquesta és que **cada infant elabori una recepta molt senzilla per poder menjar-se-la després al menjador.**



La durada de la Jornada dependrà de cada centre. La coordinadora de l'escola serà qui ho defineixi. Cal tenir en compte que s'elabora d'un dia per l'altre. Es pot allargar tant com calgui dins el límit d'una setmana.

Enguany, degut a l'afectació del Coronavirus, no realitzarem aquesta jornada.
Si les coses milloren potser de cara a finals de curs podriem incloure-la.



4.1. JORNADES GASTRONÒMIQUES - TIPUS DE JORNADES

4.1.2. JORNADA TEMÀTICA



Jornades les quals a partir d'una temàtica es desenvolupa un Eix d'Interès que unifiqui diferents aspectes.

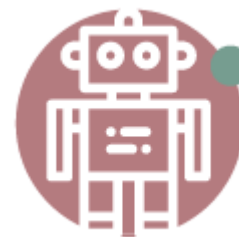


En cada Jornada com a mínim es treballa:

- Un aspecte divulgatiu
- Un taller, joc o dinàmica
- Com a mínim un element en l'àpat



Les temàtiques poden ser molt variades: des d'un Dia Internacional concret fins a un valor personal o interpersonal passant per qualsevol concepte abstracte.



4.1. JORNADES GASTRONÒMIQUES - TIPUS DE JORNADES

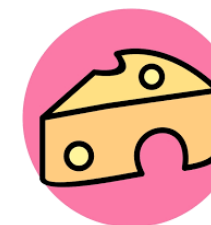
4.1.3. JORNADA DE PRODUCTE

Jornades que a partir d'un producte es desenvolupa un Eix d'Interès que unificarà diferents aspectes.

Cal que es treballi com a mínim a cada jornada:

- Aspectes divulgatius:
 - Taula-aparador de mostra del producte amb les seves varietats, elaboracions i usos, ...
 - Cartell identificatiu i de definició del producte
- Com a mínim un element en l'àpat. No necessàriament programat en el menú però sí present. Com per exemple un tastet.

Dependrà de cada centre. La coordinadora de l'escola serà qui ho defineixi. Cal tenir en compte que cal que tots els nens/es del menjador han de poder veure la taula-aparador de mostra de producte. Es pot allargar tant com calgui dins el límit d'una setmana.



4.1. JORNADES GASTRONÒMIQUES - TIPUS DE JORNADES

4.1.4. JORNADA DE PAÍS



A partir d'un país es desenvolupa un Eix d'Interès que unificarà diferents aspectes.



Cal que es treballi com a mínim en cada jornada:

- Un aspecte divulgatiu
- Un taller, joc o dinàmica i ambientació de l'espai.
- Menú del dia



La jornada ha de durar un dia, però es poden preparar activitats que s'allarguin dins d'un límit d'una setmana.





5. APÈNDIX

5.1. ORGANITZACIÓ

5.2. OBJECTIUS I NORMATIVES

5.3. ALTRES (PLA DE PLUJA, JORNADA INTENSIVA I PLA D'EVACUACIÓ)



5. INTRODUCCIÓ A L'APÈNDIX



Aquest apèndix pretén ampliar la informació anteriorment adjuntada en el PT. L'objectiu d'aquest és afegir informació, potser no definitiva, però sí útil per acabar de definir el Pla de Treball.

Així doncs hi encabeix:

5.1. Organització de SANED,.

5.2. Les Normatives que consensuen i unifiquen els criteris d'actuació durant el quotidià del servei de menjadors. Normatives que segueixen la línia de Saned però també, i transversalment, la de l'escola.

5.3. Altres informacions excepcionals i/o eventuais del curs.





5. APÈNDIX

5.1. ORGANITZACIÓ

5.2. OBJECTIUS I NORMATIVES

5.3. ALTRES (PLA DE PLUJA, JORNADA INTENSIVA I PLA D'EVACUACIÓ)



5.1. ORGANITZACIÓ

5.1. ORGANITZACIÓ

- Equip de persones.
- Activitats de lleure / gestió del temps lliure.
- Programació de tallers.
- Distribució de l'equip
- Organització horària del curs



5.1. ORGANITZACIÓ

DISTRIBUCIÓ DE L'EQUIP

L'EQUIP DE NUTRICIÓ I CUINA DE SANED, després d'una acurada selecció de les matèries primeres, elabora els menús a partir d'una dieta variada, equilibrada i sana, tenint en compte la variació necessària dels grups d'aliments, les tècniques culinàries emprades, o els aspectes sensorials (olor, color, textura, temperatura...).

Cuiner/a	Olga Novo	De 8 a 16h
Ajudant cuina	Merche Crespo	De 8 a 16h
Auxiliar cuina	Saida	De 12.00 a 16h*

(*)segons el número de comensals el seu horari i la seva incorporació pot veure's afectat

L'EQUIP DE PEDAGOGIA DE SANED treballa conjuntament amb els centres escolars per aconseguir que el servei de migdia complementi la tasca educativa dels centres.

A cada centre disposem d'un equip pedagògic integrat per personal especialitzat i format per un/a coordinador/a i un grup de monitors/es - educadors/es.

Aquest equip és el responsable de garantir el bon funcionament del servei al centre i vetlla pel treball d'hàbits alimentaris, d'higiene, socials i de comportament.

Els veritables responsables de la tasca pedagògica són els/les monitors/es, que influeixen en el procés de desenvolupament de nens i nenes, i els animen a participar i a gaudir, durant l'horari de migdia, amb les activitats que es proposen.

P3 A	Ana Sanchez	De 12:30 a 15h
P3 B	Susana Sanchez	De 12:30 a 15h
Reforç P3	Maria del Valle Muñoz	De 12:30 a 15h
P4	Sonia Ledesma	De 12:30 a 15h
P5	Paula Rangel	De 12:30 a 15h
Reforç P4 i P5	M^a Eugenia	De 12:30 a 15h
1rA	Raquel Gómez	De 12:30 a 15h
1rB	Sergi Joyera	De 12:30 a 15h
2nA, B i C	Valle Fernández i Montse Pibernat	De 12:30 a 15h
3r	Ferran Moreu	De 12:30 a 15h
4tA i B	Nines Tirado	De 12:30 a 15h
5èA i B	Montse Osa	De 12:30 a 15h
6èA,B i C	M^a Carmen Codina i Ernesto	De 12:30 a 15h
Coordinació	Maravillas Avellán	De 9h a 15h



5.1. ORGANITZACIÓ

DISTRIBUCIÓ DE L'EQUIP

AVALUACIÓ DEL NOSTRE EQUIP: un cop seleccionat el personal, l'Equip de Formació Continuada té la missió de diferenciar aquella formació que és eficaç i viable pels equips de la que no ho és. Tanmateix, cal tenir en compte que la Formació té també uns efectes menys palpables, menys evidents, com ara la millora del clima laboral, i més difícils de quantificar, però no per això menys importants.



5.1. ORGANITZACIÓ



ORGANITZACIÓ HORÀRIA DEL CURS



HORARI	INFANTIL	1r, 2n, 3r	4rt, 5è i 6è
12,30-13,45h	FI ÀPAT	FI ÀPAT	
13,45-14,45h			FI ÀPAT





5.1. ORGANITZACIÓ

ORGANITZACIÓ HORÀRIA DEL CURS -1r TORN D'EDUCACIÓ INFANTIL i 1r 2n i 3r- QUOTIDIÀ (HORARI DE 12'30h a 15h)

EDUCACIÓ INFANTIL	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
De 12'30h a 12'35h	Control nº nens				
12'35h	Hàbits d'Higiene				
De 12'45 a 13'45h	DINAR A L'AULA				
De 13'45h a 14'45h	Migdiada (P3)				
De 13'45h a 14'45h	Temps lliure - lleure dirigit				
De 14'45h a 14'55h	Recollir/ Hàbits d'higiene				
15'00h	Entrar a l'aula				

1r, 2n i 3r	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
De 12'30h a 12'35h	Control nº nens				
12'35h	Hàbits d'Higiene				
De 12'45 a 13'45h	DINAR				
De 13'45 a 14'45	Temps lliure - lleure dirigit				
De 14'45h a 15'00h	Recollir/ Hàbits d'higiene				
15'00h	Entrar a l'aula				



PLA DE TREBALL ESCOLA MAS MARIA

5.1. ORGANITZACIÓ

ORGANITZACIÓ HORÀRIA DEL CURS ----- 2n TORN D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA - QUOTIDIÀ (HORARI: 12:30h a 15h)

4t, 5è i 6è	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
De 12'30h a 12'35h	Control nº nens				
12'40h a 13'40h	Temps lliure – lleure dirigit				
De 13'40 a 13'50h	Recollir /Hàbits d'higiene				
De 13'50h a 14'50h	DINAR AL MENJADOR				
De 14'50h a 15'00h	Recollir/ Hàbits d'higiene				
15'00h	Entrar a l'aula				



PLA DE TREBALL ESCOLA MAS MARIA

5.1. ORGANITZACIÓ

ORGANITZACIÓ HORÀRIA DEL CURS HORARI DE PATI I ACTIVITATS DIRIGIDES

(Poden variar segons les condicions meteorològiques)

PATI	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
P3	MIGDIADA				
P4	Lliure	Lliure/racó de lectura	Lliure	Tallers/Lliure	Música i jocs
P5	Lliure	Lliure/racó de lectura	Lliure	Tallers/Lliure	Música i jocs
1r	Lliure/Lleure dirigit	Tallers/Lliure	Lliure/Lleure dirigit	Tallers/Lliure	Música i jocs
2n	Lliure/Lleure dirigit	Tallers/Lliure	Lliure/Lleure dirigit	Tallers/Lliure	Música i jocs
PATI	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
3r	Lliure/Lleure dirigit	Taller/Lliure	Lliure/Lleure dirigit	Tallers/Lliure	Música i jocs
4t	Lliure/Lleure dirigit	Taller/Lliure	Lliure/Lleure dirigit	Tallers/Lliure	Música i jocs
5è	Lliure/Lleure dirigit	Taller/Lliure	Lliure/Lleure dirigit	Tallers/Lliure	Música i jocs
6é	Lliure/Lleure dirigit	Taller/Lliure	Lliure/Lleure dirigit	Tallers/Lliure	Música i jocs





5. APÈNDIX

5.1. ORGANITZACIÓ

5.2. OBJECTIUS I NORMATIVES

5.3. ALTRES (PLA DE PLUJA, JORNADA INTENSIVA I PLA D'EVACUACIÓ)



5.2. OBJECTIUS I NORMATIVES

OBJECTIUS

OBJECTIUS ESPECÍFICS

HÀBITS ALIMENTARIS

- Conèixer i tastar els aliments.
- Aprendre a mastegar correctament.
- Treballar l'autonomia.
- Viure l'àpat positivament.

ACTITUDS/ÀREA SOCIAL

- Expressar-se correctament.
- Respectar el material.
- Conèixer festes populars
- Adquirir seguretat.
- Ser afectuós amb els altres
- Interessar-se pel que l'envolta.

TEMPS DE LLEURE/TEMPS LLIURE

- Participar activament en el que es proposa.
- Respectar i entendre les rutines.
- Entendre com a pròpia la higiene personal.
- Entendre i acceptar les pautes del quotidià.
- Adquirir un to de veu correcte.



5.2. OBJECTIUS I NORMATIVES

OBJECTIUS

OBJECTIUS PER EDATS

GRUP INFANTIL

HÀBITS ALIMENTARIS

- Adquirir un bon ritme
- Seure correctament
- Provar gustos nous
- Acceptar el que se'ls ofereix

ACTITUDS/ÀREA SOCIAL

- Mantenir el to de veu adequat
- Demanar les coses correctament
- Aprendre a rentar-se les mans correctament.
- Ser autònoms a l'hora d'anar als banys.
- Aprendre a utilitzar els estris correctament

TEMPS DE LLEURE/TEMPS LLIURE

- Reconèixer els noms dels companys i monitors i monitores
- Tenir disposició per escoltar als altres.
- Entendre que hi ha torns per fer les coses.
- Ser solidaris amb els altres.



5.2. OBJECTIUS I NORMATIVES

OBJECTIUS

OBJECTIUS PER EDATS

GRUP DE CICLE INICIAL

HÀBITS ALIMENTARIS

- Menjar tot el que hi ha al plat
- Seure correctament.
- Esforçar-se a menjar de tot.
- Tolerar els gustos nous.
- Conèixer el nom dels aliments.

ACTITUDS/ÀREA SOCIAL

- Demanar les coses correctament.
- Esforçar-se en tenir auto-control.
- Tenir un to de veu adequat.
- Saber escoltar els altres.
- Acceptar les normes i els horaris del menjador
- Esperar els torns.
- Promoure un to de veu adequat.

TEMPS DE LLEURE/TEMPS LLIURE

- Rentar-se les mans adequadament.
- Utilitzar bé els estris i materials dels banys.
- Utilitzar correctament els estris durant l'àpat.
- Recollir tot allò que hagin usat. Mantenir net el seu espai.
- Col·laborar en les tasques activament.



5.2. OBJECTIUS I NORMATIVES

OBJECTIUS

OBJECTIUS PER EDATS

GRUP DE CICLE MITJÀ I SUPERIOR

HÀBITS ALIMENTARIS

- Gaudir del que mengen.
- Diferenciar tot tipus d'aliments i la manera de cuinar-los. Igualment aquells d'altres tradicions.
- Relacionar menjar i salut
- Menjar amb tranquil·litat però amb ritme adequat.
- Esperar els companys per començar a menjar.

ACTITUDS/ÀREA SOCIAL

- Demanar les coses correctament.
- Gaudir del to de veu adequat.
- Auto controlar-se.
- Sentir-se satisfets per la feina ben feta.
- Ser espontanis i tenir iniciativa.
- Jugar i treballar en equip.
- Aportar nous recursos i suggeriments.
- Evitar les discussions i baralles.
- Acceptar ajut quan sigui necessari.
- Participar en la preparació de les activitats.

TEMPS DE LLEURE/TEMPS LLIURE

- Rentar-se les mans espontàniament.
- Endreçar els estris i els espais usats.
- Respectar els horaris a cada moment
- Col·laborar en les tasques voluntàriament



5.2. OBJECTIUS I NORMATIVES

NORMATIVES

MENJADOR

- Entrar correctament al menjador.
- Menjar de tot encara que sigui poc. Intentar que tastin els diferents aliments
- Seure correctament
- Fer servir correctament els estris que hi ha a taula.
- Respectar als educadors/es , companys./es, menjar, estris ..
- Emprar un to de veu correcte.
- Comportar-se adequadament a taula.



5.2. OBJECTIUS I NORMATIVES

NORMATIVES

PATI

- Jugar amb el material adequat (pilotes toves, sense lligar-se amb les cordes o amb els elàstics, ...)
- Compartir el material amb els companys.
- Recollir els jocs quan així es demani
- Tenir cura del material i dels espais.
- Per anar al bany, es demanarà permís.
- Hi ha un monitor/a encarregat dels lavabos.
- Fer fileres quan els monitors/es ho demanin.
- Respectar el joc dels companys/es

ALTRES

- Deixar els espais tal com els hem trobat, supervisar la neteja: sobretot els lavabos, no papers al terra, etc..
- Recollir els estris que emprem.
- Respectar els monitors /es i companys/es.
- Desplaçar-se per l'escola mantenint l'ordre: tranquil·lament i preferiblement en silenci o to de veu molt baix.
- Realitzar els hàbits d'higiene ordenadament.



5.2. OBJECTIUS I NORMATIVES

NORMATIVES

NOTIFICACIÓ D'INCIDÈNCIES

- En cas d'absència al menjador o per afegir dies addicionals a la vostra periodicitat, caldrà que ho notifiqueu mitjançant el portal <http://iara.saned.net/padres/>
- Les baixes definitives s'han de comunicar a la Coordinadora o administració SANED.
- No és necessari notificar les excursions i/o colònies, excepte que l'alumne no hi participi, i sí assisteixi a l'escola en aquestes dates.
- El canvis de periodicitat seran efectius a partir del dia 1 de cada mes.

INTOLERÀNCIES, AL·LÈRGIES I MENÚS DIETA

- En cas d' al·lèrgies o intoleràncies, és imprescindible que els pares / tutors lliurin a SANED el corresponent certificat mèdic. Només caldrà renovar aquesta certificació en cas de modificacions.
- En cas de necessitar menú de dieta, caldrà indicar-ho fins les 9:30h en el nostre portal: iara.saned.net/padres, o bé a la coordinació del servei de menjador, sempre abans de les 09:30h del matí (678.425.786.).
- La composició dels menús de règim dependrà del menú d'aquella jornada i/o dels dies que l'alumne hagi de fer dieta.





5. APÈNDIX

5.1. ORGANITZACIÓ

5.2. OBJECTIUS I NORMATIVES

5.3. ALTRES (PLA DE PLUJA, JORNADA INTENSIVA I PLA D'EVACUACIÓ)



5.3. ALTRES



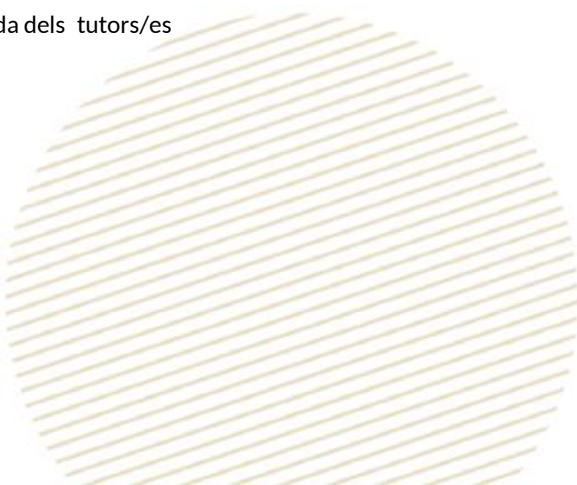
PLA DE PLUJA

Educació infantil (P3, P4, P5)

- Els infants de P3 després de dinar, fan la migdiada o descans
- Els de P4 i P5 en cas de pluja es queden a l'aula o bé a l'extensió d'aula, faran una activitat dirigida relaxada, fer jocs de falda, o de taula, i en cas excepcional, veure una pel·lícula. A les 14.45h es recollirà per deixar -ho tot tal i com ho han trobat a l'espera de l'arribada dels tutors/es

Educació primària

- En el cas que la intensitat de la pluja sigui moderat, els infants es quedaran als porxos i/o gimnàs sota la vigilància dels monitors./es. En els cas que plogui molt, tots els alumnes aniran a les seves aules on es faran activitats dirigides relaxades o de taula i en cas excepcional, veure una pel·lícula. A les 14.45h es recollirà per deixar -ho tot tal i com ho han trobat a l'espera de l'arribada dels tutors/es





PLA DE TREBALL ESCOLA MAS MARIA

5.3. ALTRES



JORNADA INTENSIVA

EDUCACIÓ INFANTIL	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
De 13h a 13:15h	Recollir infants + Hàbits higiene				
De 13:20 a 14:20h	DINAR A L'AULA				
14'30h a 16'10h	Temps lliure i/o dirigit				
15'45h a 16'10h	Recollir/ Hàbits d'higiene				
16'30h	Recollida per les famílies.				



4t, 5è i 6è	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
De 13 a 13:50h	Recollir infants + temps lliure				
De 13:50 a 14:50h	DINAR MENJADOR				
De 14:50 a 16'10h	Temps lliure i/o dirigit				
16'10h a 16'20h	Recollir/ Hàbits d'higiene				
16'30h	Recollida per les famílies				

