



BENVINGUTS I BENVINGUDES!!!

CURS 2021-2022

EL NOU CURS: 6È

✓EQUIP DE MESTRES DE 6È

TUTORA 6È A: THAIS ORNAQUE

TUTORA 6È B: NÚRIA SILANES

TUTORA 6È C: NEREA ÁLVAREZ

ANGLÈS: JENIFER FRÍOS / CAROLINA HERRERO

EDUCACIÓ FÍSICA: NEREA ÁLVAREZ, THAIS ORNAQUE I RUBÉN SALAS

ESTRUCTURES COMUNES: ALFONS CUSSÓ

RELIGIÓ: ÀNGELS DíEZ

MÚSICA: MÍRIAM ORTIZ/ GLENN MONSOD

EDUCACIÓ ESPECIAL: ROSA CUESTA

JOCs DE TAULA: TUTORES



L'EDUCACIÓ PRIMÀRIA EL CURRÍCULUM



L'educació primària és la primera etapa de l'educació obligatòria

ETAPA EDUCACIÓ PRIMÀRIA

- Cicle Inicial 1r i 2n
- Cicle Mitjà 3r i 4t
- Cicle Superior 5è i 6è



El currículum

El *currículum* d'Educació Primària estableix el Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya i organitza els ensenyaments en *àmbits* que agrupen, segons la seva afinitat i el seu caràcter complementari, les *àrees de coneixement*.



Dimensions

Dins de cada àmbit, també hi trobem diferents dimensions, que agrupen les competències bàsiques pròpies de cada àmbit que l'alumne ha d'assolir en acabar l'etapa i que contribueixen a l'assoliment de les competències bàsiques.

COMPETÈNCIES BÀSIQUES

Les competències bàsiques es desenvolupen en les diferents àrees.

Per a l'educació obligatòria s'estableixen com a competències bàsiques les següents:

- ☐ COMPETÈNCIA COMUNICATIVA LINGÜÍSTICA I AUDIOVISUAL
- ☐ COMPETÈNCIES ARTÍSTICA I CULTURAL
- ☐ TRACTAMENT DE LA INFORMACIÓ I COMPETÈNCIA DIGITAL
- ☐ COMPETÈNCIA MATEMÀTICA
- ☐ COMPETÈNCIA D'APRENDRE A APRENDRE
- ☐ COMPETÈNCIA D'AUTONOMIA I INICIATIVA PERSONAL
- ☐ COMPETÈNCIA EN EL CONEIXEMENT I LA INTERACCIÓ AMB EL MÓN FÍSIC
- ☐ COMPETÈNCIA SOCIAL I CIUTADANA



DIMENSIONS

ÀMBIT LINGÜÍSTIC:

*Àrea de llengua catalana,
llengua castellana i llengua
anglesa.*

Dimensions:

- ☐ Comunicació oral
- ☐ Comprensió lectora
- ☐ Expressió escrita
- ☐ Literària
- ☐ Plurilingüe i intercultural

ÀMBIT MATEMÀTIC:

Àrea de matemàtiques.

Dimensions:

- ☐ Resolució de problemes
- ☐ Raonament i prova
- ☐ Connexions
- ☐ Comunicació i representació

ÀMBIT DE CONEIXEMENT DEL MEDI:

*Àrea de coneixement del medi
natural, àrea de coneixement del
medi social i cultural.*

Dimensions:

- ☐ Món actual
- ☐ Salut i equilibri personal
- ☐ Tecnologia i vida quotidiana
- ☐ Ciutadania

DIMENSIONS

ÀMBIT ARTÍSTIC:

*Àrea d'educació artística:
visual i plàstica, música i
dansa.*

Dimensions:

- ☐ Percepció, comprensió i valoració
- ☐ Interpretació i producció
- ☐ Imaginació i creativitat

ÀMBIT D'EDUCACIÓ FÍSICA

Àrea d'educació física.

Dimensions:

- ☐ Activitat física
- ☐ Hàbits saludables
- ☐ Expressió comunicació corporal
- ☐ Joc motor i temps de lleure

ÀMBIT D'EDUCACIÓ EN VALORS

*Àrea d'educació en valors socials
icívics.*

Dimensions:

- ☐ Personal
- ☐ Interpersonal
- ☐ Social

ATENCIÓ A LA DIVERSITAT

Un cop a la setmana el professorat dels centres rep el suport i assessorament dels equips d'assessorament i orientació psicopedagògica del departament (EAP). La nostra referent es diu **Alícia López Ribalta**.

Al nostre centre tenim la mestra d'educació especial que col·labora amb l'equip docent en l'atenció a l'alumnat amb necessitats de suport específic i en la coordinació amb els serveis externs i en la participació en la Comissió d'atenció a la Diversitat (CAD).

Per poder atendre a tot l'alumnat utilitzem diferents mesures i suports per aconseguir reduir les barreres d'aprenentatge diferenciades en tres nivells d'intensitat, que són les següents:

Mesures i suports universals: són accions preventives i proactives per a tot l'alumnat. Entre altres són: la personalització de l'aprenentatge, l'organització flexible dels grups, l'acció tutorial...

Mesures i suports addicionals: aquestes mesures permeten ajustar la resposta pedagògica de forma flexible i temporal. Entre altres són: Suport Escolar Personalitzat (SEP), accions tutorials específiques, aules de suport lingüístic...

Mesures i suports intensius: són actuacions extraordinàries adaptades a la singularitat de l'alumnat de necessitats educatives especials que permeten ajustar la resposta educativa de forma transversal al llarg de tota l'escolaritat.





METODOLOGIA I ORGANITZACIÓ

- TREBALL EN DIFERENTS AGRUPAMENTS.
- LA ROTLLANA: SEGELLS EMOCIONS
- TALLERS: ART, AVENTURES , EXPERIMENTACIÓ.
- INNOVAMAT .
- JOCS D'ATENCIÓ.
- LECTURA A L'AULA.
- PROJECTES
- PROPOSTA DE TASQUES: DE DILLUNS A DILLUNS
- RELIGIÓ/JOCS DE TAULA
- HIGIENE I EDUCACIÓ FÍSICA.
- PATI



MATERIALS EMPRATS

- ELS ARXIVADORS.
- LA LLIBRETA VERMELLA D'EXPRESSIÓ ESCRITA.
- LA LLIBRETA DE MATEMÀTIQUES
- LA LLIBRETA DE DESCOBRIMENTS
- CARPETA D'APRENTATGE DE LLENGÜES
- MEMÒRIA USB.
- CARPETA BLAVA
- CARPETA VERMELLA
- AGENDA ESCOLAR
- CALENDARI MENSUAL

ELS CONTINGUTS QUE ES TREBALLEN A 6È: CONSULTAR A LA WEB

HORARI 6È B	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
9.10-10.00	Treball de grup	Treball de grup	Treball de grup	Castellà	Treball de grup
10.00-10.45	4 cordes	Treball de grup	Treball de grup	Castellà	Treball de grup
10.45-11.15	PATI	PATI	PATI	PATI	PATI
11.15-12.30	Treball de grup	Anglès	Jocs de taula/Religió	Treball de grup	Música
15.00-16.40	Taller	Taller	Anglès	Treball de grup	Educació Física

SEP EXTERN: DIMECRES (MATEMÀTIQUES) I DIVENDRES (LLENGUA) DE 12.30-13.30

HORARI 6È B

ASPECTES ORGANITZATIUS GENERALS



- ❑ CALENDARI DEL CURS: veure la pàgina web del centre.
- ❑ ENTRADES I SORTIDES PUNTUALS: Justificació absències per escrit a l'agenda. L'assistència a l'escola és obligatòria. Demanem puntualitat tant per entrar com per sortir i no coincidir amb el següent grup.
- ❑ ENTREVISTES AMB LA TUTORA: Intensiu d'entrevistes al febrer.
L'horari d'atenció a les famílies:
 - 6è A, B I C Dimarts 12.30-13.30
 - INFORMES 6è: desembre, març i juny.
- ❑ REUNIONS D'AULA: inici de curs i la segona al 2n trimestre.

EN CAS QUE LA SITUACIÓ DE PANDÈMIA HO PERMETI

SORTIDES

- ✓Primer trimestre: Human Bodies 22/10, Museu Abelló 12/11
- ✓Segon trimestre: Museu d'Història de Catalunya 18/01
- ✓Tercer trimestre: “ Coneguem els nostres parcs”(data a concretar), Teatre d'anglès a La Fàbrica (juny).
- ✓ Projecte si s'escau
- ✓Sortides locals: biblioteca de Cabriels 1/10 i altres si s'escau.

COLÒNIES

- ✓DATES: 17, 18, 19 i 20 de maig del 2021
- ✓ON ANEM? Hotel Surf Mar. Platja Fenals (Lloret de Mar).



Hotel Surf Mar



ES FARÀ UNA REUNIÓ INFORMATIVA MÉS ENDAVANT

INFORMACIONS DIVERSES

- AMPOLLA D'AIGUA
- BATES AMB NOM
- MEDICAMENTS
- JOGUINES, LLAMINADURES, APARELLS ELECTRÒNICS
- PEDICULOSI Importància de la prevenció.
- WEB I BLOGS DE L'ESCOLA
- TUTORA: a qui primer us heu d'adreçar.
- COMUNICACIÓ A SECRETARIA DE QUALSEVOL CANVI EN LES DADES PERSONALS.
- ACOMPANYANTS SORTIDES: MEMBRES DE L'AFA
- VOLUNTARIS COLLA GEGANTERA

INFORMAR SEMPRE QUE HI HAGI UN SÍMPTOMA COMPATIBLE AMB COVID

Joguines, llaminadures, diners i aparells electrònics (mòbil, rellotges intel·ligents, reproductors de música...). Com a norma general no està permès portar cap d'aquests objectes a l'escola.

Particularitat sobre telèfons mòbils/ rellotges intel·ligents: Si la família d'un alumne considera necessari que el seu fill/a hagi de portar un telèfon mòbil/ rellotge intel·ligent, cal que aquest romanguí a la cartera/ motxilla/ bossa de l'alumne al llarg de tota la jornada escolar. En aquest supòsit, l'aparell haurà d'estar apagat i no se'n podrà fer cap ús dins del recinte escolar, de la qual cosa se'n responsabilitza la família de l'alumne. La família també es responsabilitza que si hi ha pèrdua o desaparició del mòbil/ rellotge intel·ligent, o bé si aquest resulta malmès per qualsevol eventualitat, l'escola no en tindrà cap responsabilitat. Al marge d'aquesta consideració, cal tenir present les responsabilitats que es podrien derivar del mal ús d'un telèfon mòbil/ rellotge intel·ligent, si això comportés l'atemptat a la intimitat i la violació del dret d'imatge de qualsevol persona. Els dies de sortida o de colònies escolars, l'alumne no podrà portar aquest dispositiu sota cap concepte. Si un telèfon mòbil/ rellotge intel·ligent sona, el mestre recollirà l'aparell a l'alumne, i quedarà dipositat a direcció fins que els pares, mares o tutors legals el passin a recollir. Tant l'ús com el mal ús del mòbil/ rellotge intel·ligent dins del recinte escolar, serà susceptible de ser sancionat, en funció de la gravetat dels fets.

DELEGATS/DÉS DE CLASSE

Es necessiten dos pares/mares voluntaris per aquest càrrec.



PRECS I PREGUNTES



SI TENIU ALGUN DUBTE DE CARÀCTER GENERAL, ÉS EL MOMENT DE PLANTEJAR-LO.



LES QÜESTIONS PARTICULARS ES RESOLDRAN EN LES ENTREVISTES INDIVIDUALS.

XERREM DELS NENS I NENES



GRÀCIES PER LA VOSTRA ATENCIÓ

PODREU TROBAR AQUESTA
PRESENTACIÓ A LA PÀGINA WEB DEL
CENTRE: WWW.MASMARIA.CAT